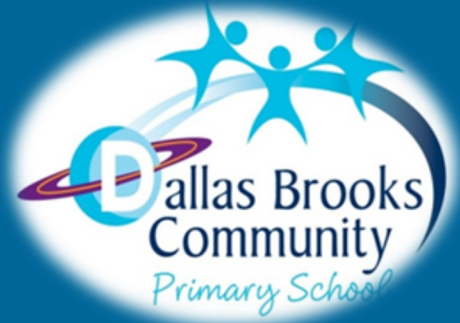


المديرة: فاليري كارييتانا

المديرة مساعدة : السيدة أميرة حسنين

رئيس قسم الرفاهية: السيد: تيم براون

# النشرة الإخبارية



الهاتف: 1181 9309

الموقع الإلكتروني: [www.dallasps.vic.edu.au](http://www.dallasps.vic.edu.au)

البريد الإلكتروني- [dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au](mailto:dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au)

الرؤية: "أن يكون طلابنا يعرفون القراءة والكتابة والإبداع والأمان والسعادة"

Term 3 Issue 2 2021

## فريق الرئيسي

عندما نعود إلى التعلم في المدرسة ، أكتب لأشكر جميع الآباء ومقدمي الرعاية وموظفي المدرسة ، بما في ذلك قادة المدارس وطاقم التدريس والدعم. أقر بجهودك المذهلة في دعم طلابك / أطفالك خلال ما كان وما زال وقتًا مليئًا بالتحديات.

كمجتمع ، أنا فخور وممتن للغاية لجهودك المستمرة ومرونتك وقوتك ، والتي أظهرتها جميعًا طوال هذا العام والماضي ، وأردت أن أذكرك بمدى قيمة وأهمية العمل الذي تقوم به.

إن التأثير الإيجابي الذي تستمر في إحداثه على أطفالك ، ودعمهم لمواصلة التعلم ، واللاحق بالركب ، والتأقلم ، والازدهار هو أمر رائع وحاسم للغاية لاحتياجات التعلم والرفاهية والتنمية.

أنا أستدعي بشكل خاص العمل خلال الأسبوع الماضي لمعلمينا وموظفي الدعم الذين دعموا الطلاب. يمثل العمل الذي تتأثر به أكثر من غيره بالتعلم المرن عن بُعد أفضل ما في التعليم الفيكتوري ، وأنا أقدر جهودك كثيرًا.

عاد طلابنا إلى التعلم في الموقع بشكل رائع. لقد حرص الكثيرون على التواصل مع أصدقائهم والمشاركة وجهاً لوجه مع معلم الفصل. تم تطبيق رفاهية الطلاب والتعلم الاجتماعي العاطفي عند عودتهم.

مرة أخرى ، أشكر على عملك الجاد المستمر والتزامك ومرونتك. العمل الذي تقوم به قيم للغاية ومهم للجميع.

Respect Pride Trust Perseverance

## أخبار مكتب إدارة المدرسة

### تغيير المعلومات الشخصية للعائلة

يرجى إبلاغ مكتب المدرسة في حالة تغيير أي تفاصيل. من المهم أنه في حالة تغيير أرقام الهاتف ، يمكن للمدرسة الاتصال بأولياء الأمور. وبالمثل ، في حالة تغيير جهات الاتصال في حالات الطوارئ ، يرجى إبلاغنا. إذا كنت تريد أن يقوم شخص ما بإحضار طفلك ، فيرجى التأكد من أنك أبلغت المدرسة شخصيًا حتى يمكن إضافة هذا الشخص إلى قائمة الطوارئ لاصطحاب طفلك.

### - CSEF التطبيقات: - سيتم الإغلاق قريبًا

تطبيقات CSEF (المعسكرات والرياضة وصندوق الرحلات) المتاحة في المكتب. إذا كان لديك بطاقة رعاية صحية أو بطاقة امتياز حالية ، فيرجى رويتنا لإكمال النموذج الخاص بك في أقرب وقت ممكن ، وإحضار نسخة من بطاقتك. CSEF عبارة عن دفعة بقيمة 125 دولارًا أمريكيًا مقابل أي معسكرات أو رياضات أو رحلات قد يشاركها طفلك. تم تمديد الموعد النهائي لتقديم الطلبات حتى 13 أغسطس لتقديم طلبات CSEF.

### مجموعة ملابس الشتاء للتمهيدة

من برنامج الزي الرسمي الميسور التكلفة التابع لحكومة فيكتوريا ، يتأهل طلاب الإعدادية الحاصلين على CSEF (صندوق المعسكرات والرياضة والرحلات) للحصول على قسيمة حزمة موحدة. يرجى الاتصال بمكتب المدرسة لمزيد من المعلومات.

## تذكر هذه التواريخ

◇ الثلاثاء 10 آب - Chess Tournament @ DBCPS (يرجى العلم بسبب COVID 19)

◇ الثلاثاء 17 إلى الخميس 19 أغسطس - معرض الكتاب

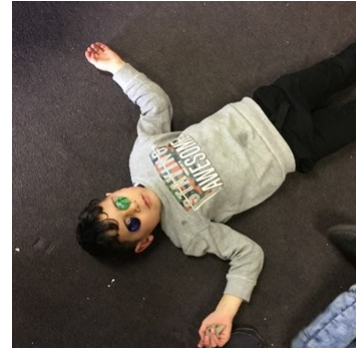
◇ من الاثنين 23 إلى الجمعة 27 أغسطس - أسبوع الكتاب

◇ الخميس 2 إلى الجمعة 3 سبتمبر - محل عيد الأب

في دالاس كيندر ، نواصل التركيز على محو الأمية الاجتماعية والعاطفية مع أطفالنا. تنمية مهارات الأطفال وقدرتهم على الاستقلال العاطفي والاجتماعي هي مهارات مدى الحياة. يعمل الأطفال بالفعل على تطوير اللغة لتسمية مشاعرهم في الوقت الحالي ، من خلال الاستماع إلى أجسادهم. الخطوة التالية هي مساعدة الأطفال على البدء في فهم كيفية الاستجابة لمشاعرهم ؛ ماذا ستفعل بعد ذلك؟ كفريق واحد ، سنقوم بتطوير



يستمتع الأطفال حقًا بالاسترخاء بعد وقت الغداء أثناء موازنة الأحجار الملساء الباردة على جبينهم (على السجادة) والمشاركة في أنشطة التخيل أو



كان اللعب الدرامي والخيالي نوعًا شائعًا من الألعاب التي تمت ملاحظتها. تمت إعادة النظر في لعب الأدوار للأسر وخاصة رعاية الأطفال من قبل العديد من الفتيات والفتيان داخل المجموعة. يسمح اللعب التخيلي بالتعبير عن المشاعر الإيجابية والسلبية ، وتعديل التأثير ، والقدرة على دمج العاطفة مع الإدراك. لذلك ، فإن توفير اللعب الدرامي وتشجيعه سيساعد بدوره في تنمية الذكاء العاطفي والاجتماعي للأطفال.

كان اللعب في الهواء الطلق محط التركيز وزاد الوقت المتاح للأطفال للعب في الهواء الطلق. نحن نقدم برنامجًا داخليًا / خارجيًا طوال الجلسة ، مما يتيح مزيدًا من الوقت للعب دون تفسير وبالتالي المزيد من التفاعلات ذات المغزى والتعلم الأكثر ثراءً الذي يبده الطفل.



## أخبار المرحلة التمهيدية

### معرفة القراءة والكتابة

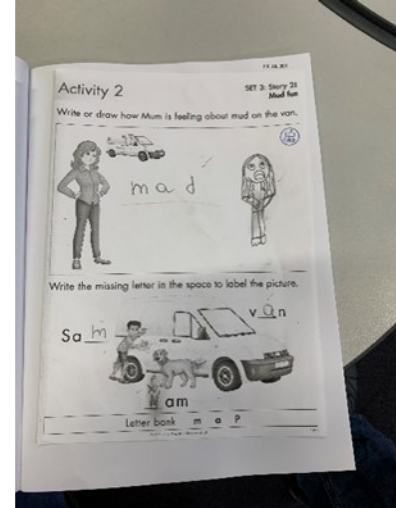
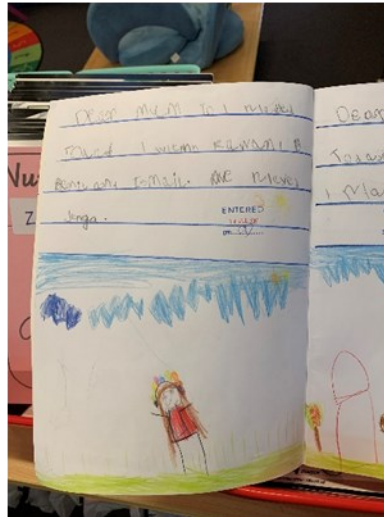
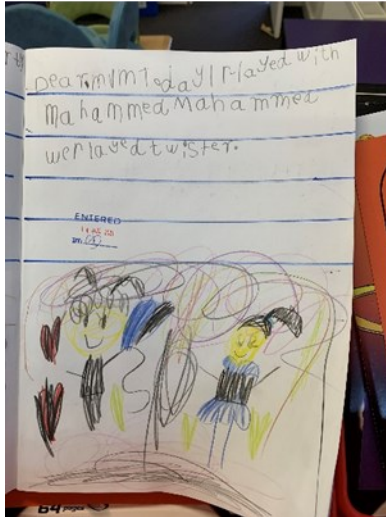
في الأساس لمحو الأمية ، كنا نستكشف نصوص المعاملات. كان الطلاب يكتبون رسائل إلى أصدقائهم وعائلاتهم خلال فترة الكتابة. في الأساس ، ركز الطلاب على الأصوات الأولية وكلمات CVC وحرف المزج. استمر الطلاب في البناء على مهارة الكتابة بشكل مستقل باستخدام وعيهم الصوتي للمساعدة في نطق الكلمات.

### حساب

في الحساب كنا نتعلم عن الترتيب. أصبح الطلاب على دراية باللغة السابقة واللاحقة والأعلى والأقل عددًا. يتعلم الطلاب أيضًا عن الأشكال ثنائية الأبعاد. لقد تعلموا عدد الحواف التي يمتلكها كل جانب وكيفية حسابها.

### تحقيق

استعلام عن أن طلاب المؤسسة قد استمتعوا بأسبوعين من التعلم عن الاحتفالات. لقد تعلمنا عن أسبوع NAIDOC وما تمثله NAIDOC. استمتع الطلاب بالتعرف على قصة النسر بنجل. يتطلع الطلاب إلى الاحتفال بمرور 100 يوم على المدرسة.



## أخبار المرحلة 1

### معرفة القراءة والكتابة

في منطقة التعلم بالصف الأول ، واصل الطلاب استكشاف مجموعة من قصص Dreamtime المرتبطة بوحدة الاستفسار عن الأشخاص الأوائل. في الأسبوعين الماضيين ، كنا نقرأ قصص Tiddalick و Kookoo the Kookaburra وقمنا بتطوير فهمنا للسكان الأصليين وثقافتهم وكيفية ارتباطهم بالبيئة الطبيعية ورعايتها من خلال القصص. واصل الأطفال هذا العمل أثناء التعلم عن بعد وكنا فخورون جدًا بكل روابط النص مع الذات وأعدنا رواياتهم إلى النص. أثناء جلسات الكتابة ، كان الطلاب منشغلين في إنشاء قصصهم المبتكرة استنادًا إلى قصص السكان الأصليين التي نقرأها في الفصل ، لقد استمتعوا حقًا بالقدرة على استخدام جلسات اللعب التتموية لإلهام كتابة الرواية.

### حساب

يواصل طلاب السنة الأولى ممارسة مهاراتهم في العد وقد استمتعوا حقًا بألعاب الرياضيات الممتعة التي كنا نلعبها. لقد عملوا على تحديد رقم واحد أكثر من 1 أقل. أثناء الإغلاق ، واصل الأطفال التركيز على استراتيجية العد التنازلي وأحبوا البناء على مفهوم الرياضيات هذا من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو وممارسة الألعاب وغناء الأغاني. لقد ركزوا أيضًا على تحديد وقراءة أجزاء التقويم (الأيام والتاريخ والشهور والسنة)

### تحقيق

في الاستفسار ، واصل الأطفال العمل على موضوعهم الرئيسي حول "شعب أستراليا الأول". لقد قاموا ببناء معرفتهم بثقافة السكان الأصليين من خلال سرد القصص في جلسات القراءة لدينا ، والإبداع من خلال أنشطتنا الفنية ومشاهدة مقاطع الفيديو. تعلم الأطفال عن الأدوات المختلفة التي يستخدمها السكان الأصليون وأسمائهم الثقافية الخاصة. لقد بدأوا أيضًا في كتابة الأسئلة التي يرغبون في معرفتها عن السكان الأصليين.

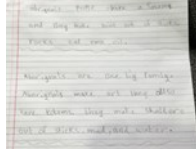


كفريق ، نود أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل أولياء الأمور والطلاب على عملكم الجاد ومنابرتكم خلال فترة التعلم عن بعد الأخيرة. لقد عملتم جميعًا بجد ونحن فخورون جدًا بكل ما حققه الطلاب!

## اخبار المرحلة 2

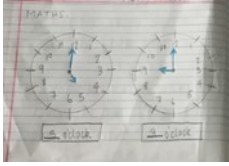
### معرفة القراءة والكتابة

المعلمون متحمسون للغاية للترحيب بطلاب الصف الثاني في الفصل الدراسي. تعلمنا كيفية إيجاد الفكرة الرئيسية. لقد شاهدوا مقاطع فيديو لوقت الأحلام وحددوا الكلمات الأساسية لمساعدتهم على التلخيص. واصل الطلاب العمل على تقارير المعلومات الخاصة بهم عن السكان الأصليين الأستراليين. لقد عملنا على وجود فقرات تتضمن جملة افتتاحية وتفاصيل إضافية ومثال.



### حساب

في الرياضيات ، بدأنا في استكشاف القسمة. بدأ الطلاب في استخدام الكلمات بالتساوي عندما يناقشون القسمة. لقد تعلمنا أيضًا كيفية معرفة الوقت على مدار الساعة التناظرية. سيستمر الطلاب في تعلم كيفية قراءة ربع إلى ربع من خلال صنع الساعات وتلوينها



### تحقيق

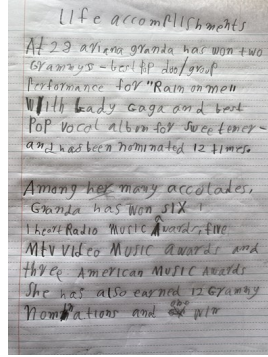
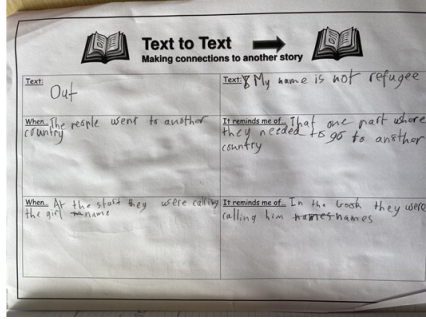
على قيد الحياة؟" لقد Wurundjeri في الاستفسار ، استمر العامان في استكشاف وحدتنا "لماذا من المهم الحفاظ على ثقافة شعب فهم الطلاب أن السكان الأصليين الأستراليين لديهم طريقة فريدة لتحية أشخاص جدد في مجتمعهم. أظهر الطلاب هذا من خلال إنشاء الخاصة بهمتمحية لثقافتهم. نظر الطلاب أيضًا في جدول زمني يوضح تاريخ الشعوب الأصلية ووضع جداول زمنية خاصة بهم لحياتهم حتى الآن. لقد بدأوا في استكشاف لغة السكان الأصليين وإنشاء جمل مما تعلموه.



## اخبار المرحلة 3/4

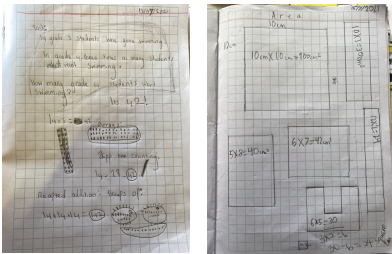
### معرفة القراءة والكتابة

صباح الخير عائلة دالاس بروكس المجتمع والأصدقاء. كان هذا الأسبوع رائعًا للعودة إلى المدرسة لطلاب الصفين الثالث والرابع. في مجال محو الأمية ، كان الطلاب يكتبون السير الذاتية لشخص مهم. إنهم يتعلمون البحث عن المعلومات لكتابة السيرة الذاتية. لقد ركزنا على فهم إنجازات حياتهم وكيف كان لها تأثير كبير على المجتمع. كان الطلاب يقرؤون لفهم وتحديد اتصالات النص إلى نص.



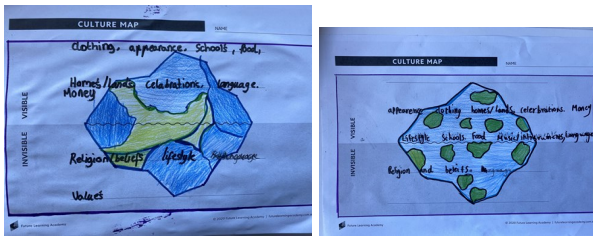
### حساب

في الحساب ، بدأ الطلاب مصطلح التحقيق في الضرب. كانوا قادرين على استخدام مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات لطرق فعالة وذات كفاءة لحل مشكلة الضرب. استكشف الطلاب أيضًا تحديد الشكل وإيجاد الحل لاكتشاف المنطقة.



### تحقيق

يدور استفسار هذا المصطلح حول فهم الثقافة والتنوع. بدأ الطلاب في التفكير في عدد الثقافات المختلفة التي نتعرض لها في حياتنا اليومية. هناك مجموعة متنوعة من الأجزاء الخاصة بالثقافات المختلفة للتعرف عليها مثل الملابس والطعام والموسيقى والدين وما إلى ذلك.



تذكير:

يرجى التأكد من إحضار الطلاب قبعة وزجاجة مشروب إلى المدرسة كل تأكد من القراءة لمدة 20 دقيقة كل ليلة وقم بتعبئة دفتر يوميات يوم. القراءة.

## اخبار المرحلة 5/6

### معرفة القراءة والكتابة

في القراءة ، ركز أعضاء 5/6 على "التساؤل" على وجه الخصوص القدرة على الإجابة وإنشاء أسئلة تقييمية للتعبير عن آرائهم حول مواضيع مختلفة.

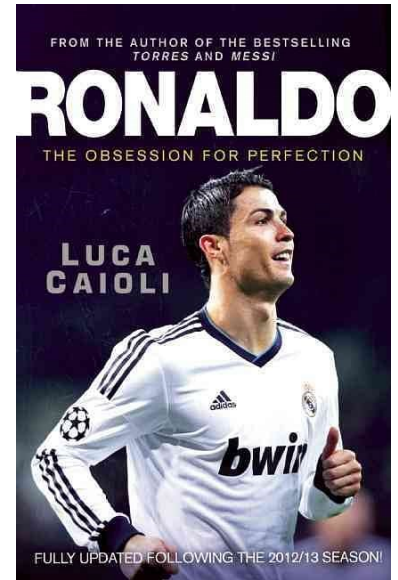
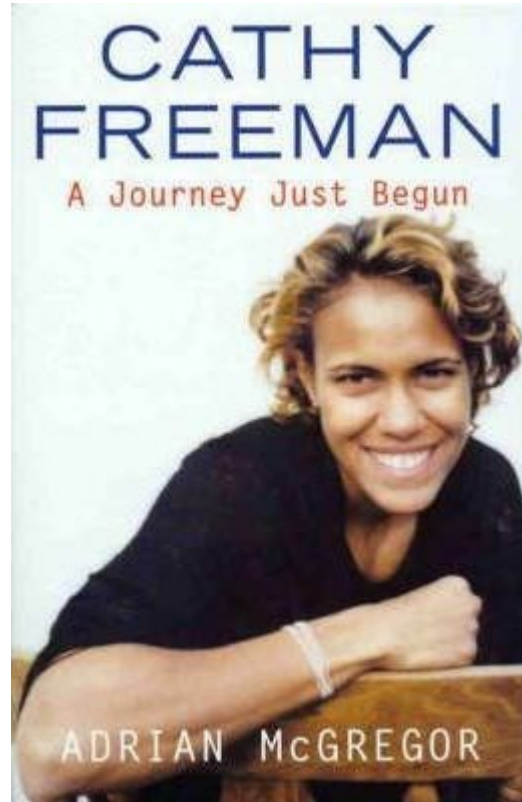
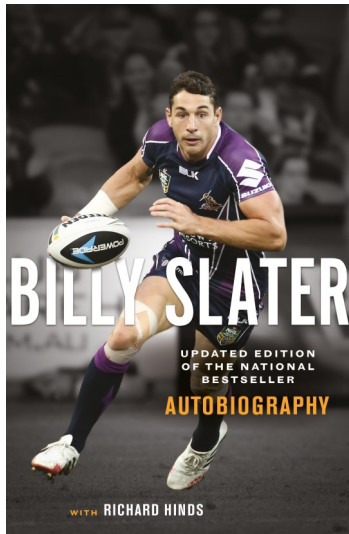
في الكتابة ، ركز طلاب الصف 5/6 على السير الذاتية والبحث عن رياضي حقق نجاحًا كبيرًا في رياضته. لقد ركزنا أيضًا على جمل الموضوع وال فقرات وبنية الجمل.

### حساب

في الرياضيات ، يعمل طلاب الصف 5/6 على الأنماط والجبر ويركزون على سرعة تذكرهم لحقائق الضرب. نحن نبحث أيضًا في الحجم والأشكال ثلاثية الأبعاد.

### تحقيق

في الصف الخامس والسادس ، نتواصل مع الثقافات ونبحث في سؤالنا الكبير "ما الذي يجعلنا أستراليا" يتعمق الطلاب في ثقافتهم ويشاركون الاختلافات بينهم. لقد ركزنا على الجدول الزمني للهجرة إلى أستراليا.







TERM 3 WEEK 2

TERM 3 WEEK 3

FOUNDATION A: Omar

Maryum

FOUNDATION B: Arsh

Ecrin

FOUNDATION C: Sara

Ismail

GRADE 1A: Rital

Abdul

GRADE 1B: Zeenat

Nick

GRADE 1C: Derin

Abubakar

GRADE 2A: Uwais

Mariya

GRADE 2B: Jafar

Mustafa

GRADE 2C: Halil

Elizan

GRADE 2D: Kaylan

Tobias

GRADE 3A: Vanessa

Abdel Rahman

GRADE 3B: Zak

Zuhre

GRADE 4A: Zain

Ceyda

GRADE 4B: Koray

Selma

GRADE 4C: Mohammad

Saed

GRADE 56A: Ashfiya

Hamza

GRADE 56B: Zain

Meysoun

GRADE 56C:

GRADE 56D: Hajarh

Arda

GRADE 56E: Aqsa

Ahmed

إنه لأمر رائع أن نرى عودة الطلاب إلى المدرسة ، وهم على استعداد للتعلم بينما تستعيد العائلات نوعًا من الحياة الطبيعية. لقد نقلنا جميع البرامج الحالية عبر الإنترنت حتى إشعار آخر. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى أي من البرامج عبر Zoom. أولويتنا هي الحفاظ على المجتمع آمنًا - سنستأنف جميع الأنشطة في الموقع بمجرد أن يكون ذلك آمنًا.

## مجموعات اللعب

سيتم تشغيل Playgroup عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

## نادي الإفطار.

الآن مفتوح يوميًا من الساعة 815 صباحًا حتى 845 صباحًا.

## اللغة الإنجليزية للمحادثة:

سيتم تشغيل دروس اللغة الإنجليزية المجانية أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

## برنامج MCFC للعام 5/6:

مجانيًا: برنامج الواجب المنزلي وكرة القدم / التمارين البدنية.

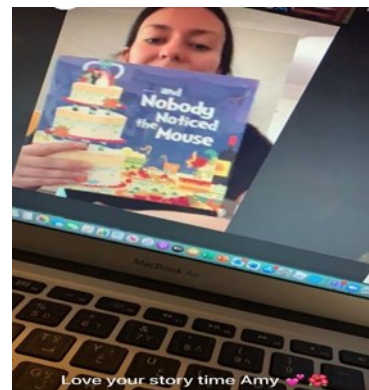


كل أربعاء

الوقت: 3.30 - 4:30 مساءً

## سيرك الأطفال و زومبا للسيدات:

عبر Zoom حتى إشعار آخر. اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 0419475047 من أجل الارتباط.



For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047



ZUMBA YOURSELF  
TO FITNESS

# WOMEN'S ONLY ZUMBA CLASS

For further information please contact  
Fatima - 0419 475 047

EVERY THURSDAY  
9:30 TO 10:30 AM  
DALLAS BROOKS  
COMMUNITY HUB

reclink  
australia



Community  
hubs  
Connect. Share. Learn.



Join us for

# Baby Circus



**Circus activities with babies & toddlers which encourages child-parent interaction, physical activity, balance, creativity, and body strengthening**

**When: Every Wednesday 11.30am-12.30pm**

**Where: School Gym**

For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047



**DALLAS BROOKS  
COMMUNITY HUB**

**LEARN ENGLISH:  
Free!**

- READING, WRITING, GRAMMAR, SPEAKING**
- **CONVERSATIONAL ENGLISH CLASSES.**
  - **CHILD MINDING AVAILABLE**

**(TUESDAY and WEDNESDAY)**


**TUES 9.15am – 12.15pm**

**WED 9.15am – 12.15pm**

**THURS 9.15am- 12pm**

**COME AND ENROLL  
EVERYONE IS WELCOME!!!**

**For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.  
Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047**





# تقليل خطر إصابتكم بفيروس كورونا (كوفيد-19)

## Reduce your risk of coronavirus (COVID-19) – Arabic



- اغسلوا أيديكم غالباً بالصابون والماء الجارى لمدة 20 ثانية على الأقل. وجفوها باستخدام منديل ورقي أو مجفّف اليد الكهربائي.
- استخدموا مُعقّم اليدين الكحولي الذي يحتوى على أكثر من 60 في المئة من الكحول.
- قوموا بتغطية السعال أو العطس بواسطة منديل/محرمة أو استخدموا أعلى أكمامكم أو مرفق/كوع ذراعكم.
- ابقوا في المنزل عندما يكون بإمكانكم فعل ذلك. وراجعوا موقعنا الإلكتروني لمعرفة الأسباب التي يمكن معارضة المنزل على أساسها.
- ضعوا كمامة أو غطاءً للوجه إذا كان يجب عليكم معارضة المنزل.
- لا تلمسوا عينيكم أو أنفكم أو فمكم – أو الكمامة أو أغطية الوجه إذا كنتم ترتديها.
- اطلبوا المساعدة إذا شعرتم بتوتّك، إمّا من خلال الاتصال بطبيبكم العام أو بالخط الساخن المُخصّص لفيروس كورونا للحصول على المشورة. وإذا كنت مُرضئى، ابقوا في المنزل.
- قوموا بإجراء الفحص إذا كنتم تعاون من الأعراض والهبوا مباشرة إلى المنزل بعد القيام به.
- اذهبوا إلى مواضعكم الطبية وقوموا بإجراء الفحوصات الطبية واسألوا ما إذا كان يمكن توصيل الأدوية إلى منزلكم.
- استمروا بممارسة العادات الصحيّة كمراولة الرياضة وتناول نظام غذائي متوازن، والحصول على قسط كافٍ من النوم والبقاء على اتصال. قوموا بالإقلاع عن التدخين (Quitline 137 848).
- وتذكروا صحتكم النفسية وافعلوا الأشياء التي تستمتعون بها. راجعوا موقعنا الإلكتروني للحصول على موارد ودعم الصحة النفسية.

Find out more

[www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus](http://www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus)

For more information, call the

**Coronavirus hotline 1800 675 398 (24 hours)**

Choose option 0 for translating and interpreting services

**Call Triple Zero (000) for emergencies only**

To receive this publication in an accessible format email Emergency Management Communications <COVID-19@dhhs.vic.gov.au>

Authorised and published by the Victorian Government, 1 Treasury Place, Melbourne.

© State of Victoria, 29 July 2020 (2001628) v9



Health  
and Human  
Services



# BREAD TAGS FOR WHEELCHAIRS



Please save your bread tags - they will be recycled to fund wheelchairs in South Africa.



We collect bread tags Australia-wide, and recycle these in Robe, SA. All funds raised through recycling are used to supply wheelchairs in South Africa.



Re-made in Robe!




## What can I do?

It's easy ..... save your bread tags for a while and then drop them off at one of our collection points. Ask your family, friends, school and local café to help.



Visit our website for signage, to find your nearest collection point, or to host a collection point.

 [aussiebreadtags@gmail.com](mailto:aussiebreadtags@gmail.com)

 [www.ozbreadtagsforwheelchairs.org.au](http://www.ozbreadtagsforwheelchairs.org.au)

 [@aussiebreadtags](https://www.facebook.com/aussiebreadtags)

Local Contact: .....

# 2023 Enrolments

'Education today, empowerment tomorrow, a lifelong love of learning'  
Mr Chris Caldow - Principal

Applications for **Year 7 in 2023** are now open.

**20th**  
August  
2021

Applications close.  
Enrolments must be  
received by the College

**22nd**  
October  
2021

Letters of Offer will  
be sent to families

**12th**  
November  
2021

Final date for families to  
accept offer from College

Limited spaces are still available  
for all year levels for 2022,  
don't miss out, apply online now!  
[www.penola.vic.edu.au/enrol-online](http://www.penola.vic.edu.au/enrol-online)



**Penola**  
CATHOLIC COLLEGE  
EST. 1995