

المديرة: فاليري كارييتانا

المديرة مساعدة : السيدة أميرة حسنين

رئيس قسم الرفاهية: السيد: تيم براون

النشرة الإخبارية



الهاتف: 1181 9309

الموقع الإلكتروني: www.dallasp.vic.edu.au

البريد الإلكتروني: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

الرؤية: "أن يكون طلابنا يعرفون القراءة والكتابة والإبداع والأمان والسعادة"

Term 3 Issue 4 2021

فريق الرئيسي

أود أن أشكر الجميع على الجهود المذهلة المستمرة خلال هذه المرحلة الأخيرة من التعلم عن بعد. نحن ندرك أن العائلات تجد صعوبة في التعلم عن بعد. يحتاج أطفالنا ، الآن أكثر من أي وقت مضى ، إلى الشعور بالراحة والحب. إنهم بحاجة إلى أن يطمئنوا إلى أن كل شيء سيكون على ما يرام. أريد أن أؤكد أن رفاهية عائلتك هي الأولوية. افعل ما تستطيع وما يصلح لعائلتك كل يوم.

يعد تسجيل الوصول الصباحي لطفلك مع معلم الفصل أمرًا مهمًا كل صباح. هذا يسمح لطفلك بالمشاركة في التعلم والتواصل مع زملائه الآخرين في الفصل. يشارك المعلمون أيضًا في نشاط الحلقة الصباحية لمواصلة تحفيز جميع الطلاب وإلهامهم للتعلم. الجمعة هو "يوم الجمعة الممتع". هذه فرصة للطلاب للمشاركة في أنشطة الرفاهية والمشاركة في موادهم المتخصصة (التربية البدنية والفنون وأنشطة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات). يتم وضع جميع الأنشطة على الإنترنت. يرجى التأكد من أن طفلك يحضر هذه الجلسات.

تقنية

إنه لأمر لا يصدق أن نفكر في مقدار ما تعلمناه عن التكنولوجيا على مدار الثمانية عشر شهرًا الماضية. بالنسبة للكثيرين منا ، كان طلابنا يفوقون معرفتنا ومهاراتنا! نحن نعلم أنه بصفتنا آباء ومقدمي رعاية ، فإننا نتحمل مسؤولية الحفاظ على أمان أطفالنا عبر الإنترنت وحمايتهم. يرجى التأكد من أن طفلك يستخدم أجهزته بشكل صحيح ولا يشارك في جلسات الدردشة. تحدث المعلمون إلى جميع الطلاب بشأن هذا.

نصائح للآباء ومقدمي الرعاية أثناء الإغلاق

نقوم بتضمين الرابط أدناه من Headspace في النشرة الإخبارية لهذا الأسبوع ، لتقديم بعض النصائح للآباء ومقدمي الرعاية خلال فترة الإغلاق الحالية. لا شك في أن هذا المقطع القصير سيعزز العديد من الأشياء التي لديك حاليًا ، ولكن قد يكون هناك أيضًا بعض المؤشرات الجديدة التي يمكنك وضعها في الاعتبار

[v=Fw3LzWe-93U?https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=Fw3LzWe-93U)

شكرا لكم جميعا

Respect Pride Trust Perseverance

أخبار مكتب إدارة المدرسة

9 نصائح بسيطة عن الرفاهية عند العمل من المنزل

لذا ، كيف يمكنك الاعتناء برفاهيتك عند العمل من المنزل؟ كيف يمكنك إنشاء حدود صحية بين عملك وحياتك الشخصية والحفاظ على الصحة العقلية والبدنية لتكون عاملاً منتجاً وفعالاً؟

فيما يلي تسع نصائح لمساعدتك على الاعتناء بصحتك وعافيتك أثناء العمل عن بُعد.

- 1. حافظ على روتينك المعتاد.** البشر مخلوقات معتادة ، لذا فإن الجدول الزمني المنتظم مهم - ضع واحداً والتزم به. إذا كنت جديداً في العمل من المنزل ، فحاول الالتزام بروتينك المعتاد في المكتب قدر الإمكان. إذا شعرت بالإرهاق من مسؤولياتك ، قسم يومك إلى مهام أصغر حتى تتمكن من التركيز على واحدة تلو الأخرى. بعد ذلك ، عند انتهاء يوم العمل ، قم بتسجيل الخروج والتركيز على الأنشطة والأولويات الشخصية لتجنب الإرهاق والحفاظ على توازن صحي بين العمل والحياة.
- 2. قم بإنشاء مساحة عمل مريحة وخالية من الفوضى.** حتى إذا لم تكن محظوظاً بما يكفي للحصول على غرفة نوم أو دراسة ، فلا يزال بإمكانك إنشاء مساحة عمل مخصصة. سواء كان مكتباً في زاوية غرفة نومك أو في نهاية طاولة غرفة الطعام ، حافظ على هذه المساحة خالية من الفوضى. ركز فقط على عملك عندما تكون في هذا الفضاء لإنشاء حدود جسدية وعقلية بين حياتك المهنية والشخصية.
- 3. كن عاملاً في المنزل ، وليس عاملاً وحيداً.** التواصل هو حقاً مفتاح عدم الشعور بالعزلة أو الوحدة. إذا لم يوافق مديرك أو فريقك بالفعل على أدوات الاتصال المفضلة ، فحدد ما يناسبك. بشكل حاسم ، حاول ألا يكون لديك الكثير من خطوط الاتصال المفتوحة لأن هذا قد يؤدي إلى تشتيت الانتباه وإرباكه. بدلاً من ذلك ، حدد اثنين أو ثلاثة من أدوات الاتصال واستخدمها للبقاء على اتصال على فترات منتظمة طوال اليوم. في حين أن معظم الاتصالات على مدار اليوم تدور حول العمل ، يمكنك التفكير في بدء اليوم وإنهائه بمحادثة شخصية أكثر من أجل البقاء على اتصال مع زملائك أثناء العمل عن بُعد.
- 4. وجهاً لوجه لا يزال هو الأفضل.** حيثما أمكن ، تواصل مع زملائك عبر محادثات الفيديو. تساعدك المحادثات وجهاً لوجه على الشعور بمزيد من الاتصال وتكون عادةً أكثر تفاعلاً من المكالمات الجماعية.
- 5. خذ استراحة.** مثل أي بيئة عمل ، من المهم أن تأخذ استراحة عرضية للسماح لعقلك وجسمك بالاسترخاء. قم بالمشي لمدة 10 دقائق أو قم بتمارين خفيفة في غرفة الجلوس الخاصة بك أو تناول الغداء أو تواصل مع صديق عبر الهاتف. ستساعدك فترات الراحة القصيرة على منحك القدرة على إعادة التركيز على مهام عملك - مما يدعم في النهاية كلاً من إنتاجيتك وصحتك العقلية.
- 6. حافظ على الصحة الجسدية.** تناول طعاماً جيداً ونم جيداً وتمرن جيداً - هذه هي الأركان الثلاثة لصحة بدنية جيدة ولا ينبغي تجاهلها لمجرد أنك تعمل في المنزل. لا تفوت الفطور أو اعمل خلال الغداء أو تناول وجبة خفيفة في كثير من الأحيان بينهما. لا تتنازل عن نومك. حافظ على النشاط البدني ، سواء كان ذلك عن طريق المشي حول المبنى أو باستخدام دروس التمارين عبر الإنترنت لإرشادك خلال تمرين غرفة الصالة. يعتبر النشاط البدني وأوقات الوجبات المنتظمة بمثابة طرق رائعة لتفريق اليوم.
- 7. مارس اليقظة.** يجد الكثير من الناس أن تقنيات اليقظة الذهنية تساعد في تقليل مستوى التوتر لديهم وتحسين مدى انتباههم. من التنفس العميق إلى التأكد من أنك تركز تمامًا على مهمة واحدة فقط في كل مرة ، اقض بعض الوقت في استكشاف فوائد هذه الأساليب.

نصائح صحية

8. اطلب المساعدة. إذا بدأت تشعر بالإرهاق ، فاطلب المساعدة. ردود الفعل العاطفية ، من الإحباط بسبب أي مشكلة تقنية إلى الشعور بالعزلة ، طبيعية. كن على دراية بمشاعرك وبدلاً من قمعها ، اطلب المساعدة من خلال التواصل مع مرشد أو صديق أو زميل موثوق به.

9. تذكر أن تفكر. في نهاية كل يوم من أيام العمل عن بُعد ، شارك نفسك أو أي شخص في عائلتك أو صديقك بنجاح من اليوم ، شيء تعلمته خلال اليوم وشيء أنت متحمس لتغييره غداً. حتى لو لم تكن كذلك ، فمن المهم أن تأخذ خطوة إلى الوراء وتفكر في يومك. إن تذكر نجاحاتك وإبرازاتك أثناء التطلع إلى اليوم التالي بتفاؤل سيساعد في الحفاظ على نظرتك الإيجابية.

الرعاية الذاتية عند العمل من المنزل أمر حيوي. من خلال وضع حدود صحية وإعطاء الأولوية لرفاهيتك العقلية والجسدية ، ستجنب الوقوع في العادات السيئة وستظل بدلاً من ذلك منتجاً ومتحفزاً. قد تجد نفسك أكثر سعادة وصحة.

موارد الدعم

دعم الوالدين

- خط الوالدين: 13 22 89 - خدمة الاستشارات والدعم عبر الهاتف للآباء / مقدمي الرعاية للأطفال حتى سن 18 عامًا.
- Lifeline: 13 11 14 أو www.lifeline.org.au
- ما وراء الأزرق: 1300 22 46 36 أو www.beyondblue.org.au

دعم الطلاب

- ReachOut: المواجهة أثناء فيروس كورونا
- مسافة الرأس: كيفية التعامل مع الإجهاد المرتبط بفيروس كورونا (كوفيد-19)

لأولياء الأمور لدعم الأطفال

- إدارة التعليم والتدريب - التحدث إلى طفلك حول فيروس كورونا (كوفيد-19)
- شبكة تربية الأطفال Coronavirus - Coronavirus (COVID-19) والأطفال في أستراليا
- KidsHealth فيروس كورونا (كوفيد-19): كيف تتحدث إلى طفلك
- مكتب السلامة الإلكترونية - COVID-19 مجموعة أدوات أمان على الإنترنت للآباء ومقدمي الرعاية
- Headspace للأصدقاء والعائلة

معلومات عن لقاح COVID

كيفية حجز موعد. لحجز موعد ، قم بزيارة موقع الويب الخاص بـ [Coronavirus.vic.gov.au](https://www.coronavirus.vic.gov.au) أو اتصل بالخط الساخن لفيروس كورونا عن طريق الاتصال بالرقم 1800675398. للعثور على مركز التطعيم ومواعيد العمل ، قم بزيارة موقع الويب الخاص بـ [coronavirus.vic.gov.au](https://www.coronavirus.vic.gov.au). اعتبارًا من 30 أغسطس ، يمكن للأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 39 عامًا الحصول على لقاح COVID-19 في عيادة الطبيب أو الصيدلية أو خدمة الصحة المجتمعية من خلال مدقق الأهلية التابع للحكومة الأسترالية. يمكنك حجز موعدك عبر الإنترنت أو عن طريق الاتصال بمقدم اللقاح الأقرب إليك.

مزيد من المعلومات النصائح المترجمة حول اللقاحات متاحة على موقع الويب الخاص بفيروس كورونا. لمزيد من المعلومات حول الأهلية ، قم بزيارة [Coronavirus.vic.gov.au](https://www.coronavirus.vic.gov.au) أو استخدم مدقق أهلية لقاح COVID-19 التابع للحكومة الأسترالية.

لمزيد من المساعدة ، اتصل على الخط الساخن الخاص بفيروس كورونا التابع لوزارة الصحة: 1800675398

أخبار مكتب إدارة المدرسة

تغيير المعلومات الشخصية للعائلة

يرجى إبلاغ مكتب المدرسة في حالة تغيير أي تفاصيل. من المهم أنه في حالة تغيير أرقام الهاتف ، يمكن للمدرسة الاتصال بأولياء الأمور. وبالمثل ، في حالة تغيير جهات الاتصال في حالات الطوارئ ، يرجى إبلاغنا. إذا كنت تريد أن يقوم شخص ما بإحضار طفلك ، يرجى التأكد من أنك أبلغت المدرسة شخصيًا حتى يمكن إضافة هذا الشخص إلى قائمة الطوارئ لاصطحاب طفلك.

مجموعة ملابس الشتاء للتمهيدة

من برنامج الزي الرسمي الميسور التكلفة التابع لحكومة فيكتوريا ، يتأهل طلاب الإعدادية الحاصلين على CSEF (صندوق المعسكرات والرياضة والرحلات) للحصول على قسيمة حزمة موحدة. يرجى الاتصال بمكتب المدرسة لمزيد من المعلومات.

تذكر هذه التواريخ

- ◇ الثلاثاء 7 سبتمبر - نشر مقالات كتابية ليتم تحميلها على TEAMS
- ◇ الجمعة 17 سبتمبر - آخر يوم من الفصل الدراسي 3
- ◇ الاثنين 4 أكتوبر - اليوم الأول من الفصل 4

أسبوع العلوم

احتفلنا "بأسبوع العلوم" الأسبوع الماضي. موضوع هذا العام هو "الطعام: مختلف حسب التصميم". لدعم ذلك ، لدينا تجربة "بذور إنبات" في حقيبة نشاط "Take Home" مع تعليمات حول كيفية إنبات البذور باستخدام منشفة ورقية وحقيبة Ziplock. تستكشف هذه التجربة طريقة أخرى يمكنك من خلالها زراعة نباتات صالحة للأكل بدون تربة. سنقدم برنامج البستنة الخاص بنا ونستكشف دورة حياة النبات ونقدم نشاط "البذور إلى السلطة".

خلال وقت المجموعة ، سألت الأطفال ، "ما هو العلم؟" رفع أمير أ. يده على الفور وقال ، "جعل الأشياء تنفجر!" قال صلاح الدين: "أزرع الخضار لأكلها" ، وأضاف طه: "سأعمل العلم اليوم مع أخي". العلم هو موضوع عملي رائع يمكن للأطفال الصغار أن يطوروا حبهم للتعلم. اندمجنا مع أصدقاء المجموعة الخضراء مرة أخرى هذا الأسبوع ولعبنا لعبة كرة ممتعة لتشجيع التفاعلات الاجتماعية أثناء تعلم الأسماء. كان لكل طفل دور في اختيار شخص ما لدرجة الكرة بين أرجله ، وممارسة التنسيق بين اليد والعين وتعزيز الروابط الاجتماعية الممتعة.

الماء له خصائص مهدئة بالإضافة إلى أنه كان مصدرًا رائعًا للتجربة. في الخارج ، استكشف الأطفال الطفو والاتجاه والسرعة ، وجربوا مجموعة متنوعة من القوارب المختلفة. عرضت ريشام على الأطفال الفرصة لمزج محلول الفقاعات بالماء لصنع أكواب "الثرثرة المهدئة". تم الاستمتاع بهذه التجربة تمامًا وهي تدعم تركيزنا على الرفاهية واهتمام الأطفال بالسبب والنتيجة.



أخبار المرحلة التمهيدية

معرفة القراءة والكتابة

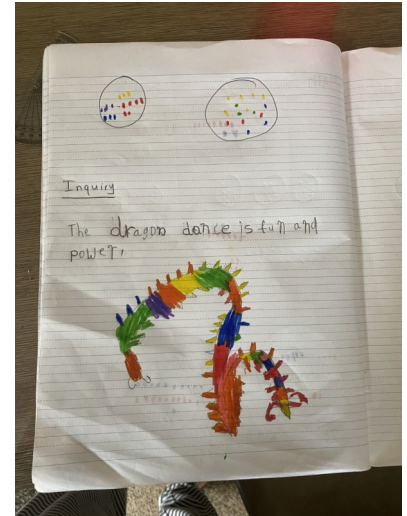
في الفصل التأسيسي ، كان طلابنا مشغولين في القيام بالعديد من الأنشطة الترفيهية. للقراءة كنا نتعلم كلمات أكسفورد ونركز على النظر إلى الكلمة وقولها وكتابتها. استخدم الطلاب بعد ذلك هذه الكلمات بالإضافة إلى كلمات CVC لمساعدتهم على بناء جمل بسيطة. إنه لأمر رائع أن نرى الكثير من طلابنا يبذلون قصارى جهدهم كل يوم في المنزل.

حساب

في الحساب نتعلم عن الجمع والعدد. عد عديدين أو أكثر وإحصاء الكل. لقد عملنا على إضافة رسومات ومشاكل صياغية. كان طلاب المؤسسة أيضًا يستكشفون الرياضيات للحصول على بعض ألعاب الرياضيات الممتعة عبر الإنترنت. نحن فخورون جدًا بكل الكلمات الصعبة التي قدموها.

تحقيق

في الاستفسار نحن نحتفل بعيد ديوالي. أكمل الطلاب بطاقة Happy Diwali Card لصديق أو أحد أفراد الأسرة الذين يرغبون في أن يتمنى Happy Diwali أيضًا. نحن نركز أيضًا على الرقص والأزياء من أماكن مختلفة في جميع أنحاء العالم. لقد نظرنا حتى الآن إلى الهند والصين وإفريقيا وكان من الممتع لطلابنا وأولياء أمورنا العمل على هذا معًا لإعادة بعض الذكريات والثقافة. إليكم بعض الصور لبطاقة وفانوس ورقصة تتين صينية. عمل جيد جميعًا.



أخبار المرحلة 1

معرفة القراءة والكتابة

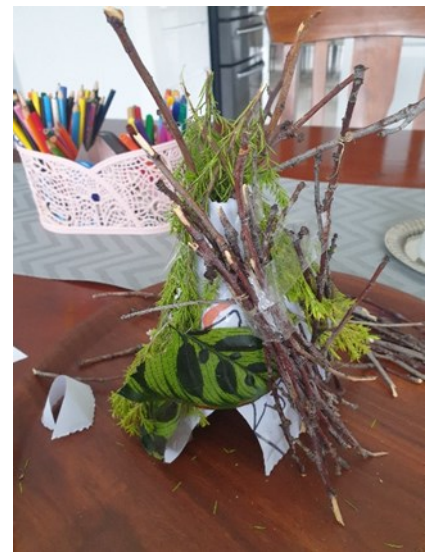
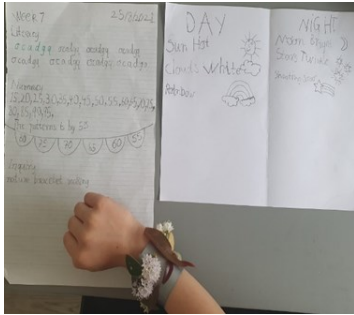
خلال التعلم عن بعد هذا الأسبوعين ، واصل الطلاب استكشاف مجموعة من قصص Dreamtime المتعلقة بوحدة الاستفسار "First People". نقرأ القصص التقليدية "عندما يعرض الثعبان الشمس" و "كيف حصلت السلحفاة على قوقعتها" واستمرنا في تطوير فهمنا للسكان الأصليين وثقافتهم وكيف يهتمون ببيئتهم الطبيعية. خلال جلسات الكتابة لدينا ، كان الطلاب منشغلين في إنشاء نصوصهم المبتكرة بناءً على قصص السكان الأصليين التي قرأناها في الفصل. لقد استمتعوا حقًا بالقدرة على استخدام جلسات الخبرة اللغوية لإلهام كتابتهم عن طريق الرقص وصنع المجوهرات.

حساب

يواصل طلاب السنة الأولى ممارسة مهاراتهم في العد وقد استمتعوا حقًا بألعاب الرياضيات الممتعة التي كنا نلعبها. لقد كانوا يعملون على زيادة استراتيجيات الرياضيات العقلية لديهم وتخطي العد التنازلي والأمامي في 2 و 5 و 10. أثناء الإغلاق ، كان الأطفال يستكشفون الأنماط باستخدام الألوان والأشكال وتسلسلات الأرقام. بدأنا أيضًا في التعرف على المواقع ولغة الاتجاه. استمتع الأطفال بالبناء على مفاهيم الرياضيات هذه من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو وممارسة الألعاب وغناء الأغاني.

تحقيق

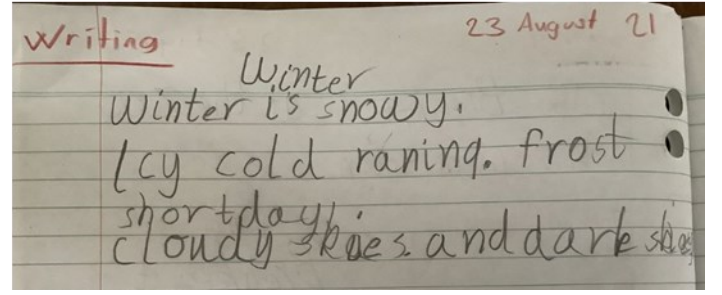
في الاستفسار ، واصل الأطفال العمل على الموضوع الرئيسي حول "شعب أستراليا الأول". لقد قاموا ببناء معرفتهم بثقافة السكان الأصليين من خلال سرد القصص في جلسات القراءة لدينا ، والإبداع من خلال أنشطتنا الفنية ومشاهدة مقاطع الفيديو. تعلم الأطفال اللغات المختلفة التي يتحدث بها السكان الأصليون في جميع أنحاء أستراليا وتمرنوا على كيفية تحية الناس بلغة يوجاميه. كما ابتكروا مجوهرات وفنًا مستوحى من السكان الأصليين وأسلوبهم الفني. يصنع الأطفال بعض الأعمال الفنية المذهلة حقًا !!!



اخبار المرحلة 2

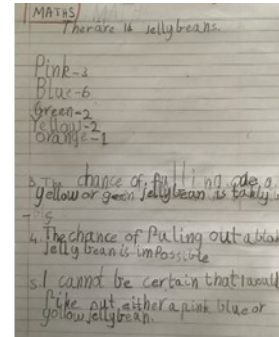
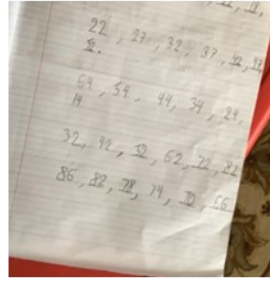
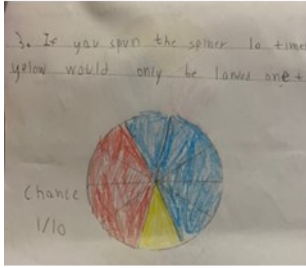
معرفة القراءة والكتابة

عزز طلاب الصف الثاني معرفتهم بأنواع الكلمات بما في ذلك المتضادات والمرادفات. سيدعم فهم هذه الأنواع من الكلمات كتابة الطلاب وقراءتهم باستخدام مجموعة متنوعة من الكلمات. بدأ الطلاب في تعلم الشعر. خلال وحدة الشعر ، سيتعرف الطلاب على ميزات عدة أنواع من القصائد وستتاح لهم الفرصة لكتابة ومشاركة القصائد التي قاموا بنشرها. سيتم تشجيع الطلاب على قراءة



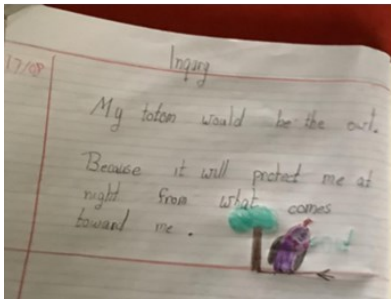
حساب

في الرياضيات ، بدأنا في استكشاف أنماط الأعداد. تم تشجيع الطلاب على تحديد قاعدة الأنماط من خلال العد التنازلي أو الاعتماد على الرقم التالي. قام الطلاب أيضًا بالتحقيق في احتمال سحب النرد والعجلات والعدادات من الحقيقية. أتاحت الفرصة للطلاب لشرح ماهية الفرصة ، واستخدام كلمات الصدفة لوصف الأحداث وتمثيل فرصة الأحداث.



تحقيق

على قيد الحياة؟". طُلب من الطلاب التفكير في Wurundjeri واصلنا استكشاف وحدتنا "لماذا من المهم الحفاظ على ثقافة شعب الأسئلة كيف يمكن لفقدان اللغة أن يؤثر على استمرار الثقافة أم لا. استخدموا طرح الأسئلة ما هو شعورك؟ ، ما رأيك في ما يجري؟ ماذا يجعلك هذا تتساءل؟ لمساعدتهم على الاستجابة. أظهر الطلاب فهمهم لفن السكان الأصليين من خلال إنشاء الطوابع الخاصة بهم وأيضا الفن على العصا أو الصخور أو الورق.



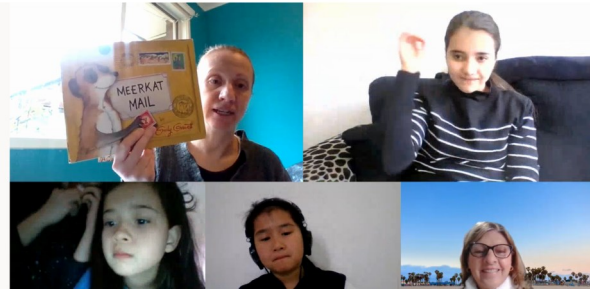
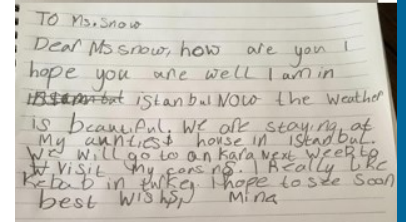
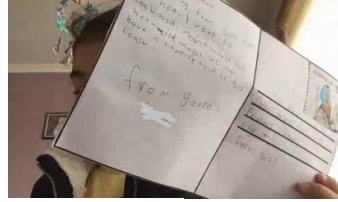
اخبار المرحلة 3/4

معرفة القراءة والكتابة

في مجال محو الأمية ، يقوم الطلاب بإجراء اتصالات مع مجموعة من النصوص. ناقشوا الأفكار في قصة ، وفكروا في وقت مروا فيه بشيء مشابه (نص إلى ذاتي) ، ونص آخر يذكرهم به (نص إلى نص) وما الحدث العالمي الذي يذكرهم به (نص إلى نص). في الكتابة ، بدأ الطلاب في النظر في نصوص المعاملات ، مثل الرسائل ، وحددوا هيكل وخصائص خطاب غير رسمي. لقد كتبوا بطاقات بريدية ، بناءً على القصة ، "ميركات ميل".

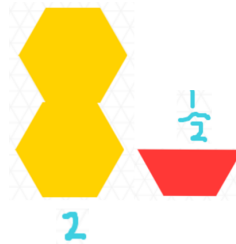
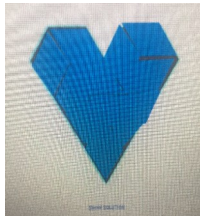
Connections to Other Texts

What text did it remind you of?	When Sunny got uncomfortable when other where to close to him.
What reminded you of this?	When three little pig went into the last house they snuggle together.



حساب

في الحساب ، بدأ الطلاب في استكشاف الكسور. استخدموا الأشكال عبر الإنترنت لمقارنة حجم الكسور وتحديد الكسور المتكافئة. قام الطلاب أيضًا بفحص الزوايا وبدأوا في استخدام منقلة لقياس حجم الزوايا.



تحقيق

في الاستفسار ، حدد الطلاب التقاليد التي تشكل جزءًا من ثقافتهم وكيف تختلف عن الثقافات الأخرى. استخدم الطلاب صفحة تعاون عبر الإنترنت لمشاركة أفكارهم وطرحوا بعض التساؤلات بناءً على هذه الملاحظات.

أخبار المرحلة 5/6

معرفة القراءة والكتابة


في محور الأمية ، بالنسبة للقراءة ، كان الطلاب مرتبطين بالنصوص التي نقرأها من خلال إجراء اتصالات مع النصوص وعالمهم. لقد ركزنا على اتصالات تحويل النص إلى نص ، والنصوص إلى اتصالات العالم والنصوص إلى الاتصالات الذاتية. لقد وجد الطلاب طرقًا جديدة للتعرف على النصوص والارتباط بها مما منحهم فهمًا أكبر. للكتابة ، قام الطلاب بإنشاء وتقديم بعض السير الذاتية الرائعة لأستراليين مشهورين.

حساب

في الحساب ، يعمل الطلاب على تحسين حقائق الضرب ومعرفة الأرقام وفهم الأشكال ثلاثية الأبعاد. لقد كانوا يعملون على إستراتيجيتهم المزدوجة لمضاعفات العدد 8 ويستخدمون العشرات لمساعدتهم في حل مضاعفات العدد 9. كما قام الطلاب بتحويل الكسور والأرقام العشرية والنسب المئوية لحل مشاكل العالم الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك ، فقد قاموا بإنشاء خرائط لأشكال ثلاثية الأبعاد وتحديد الحواف والوجوه. كان الطلاب يطبقون هذه الاستراتيجيات على مشاكلهم ذات الصياغة المفتوحة.

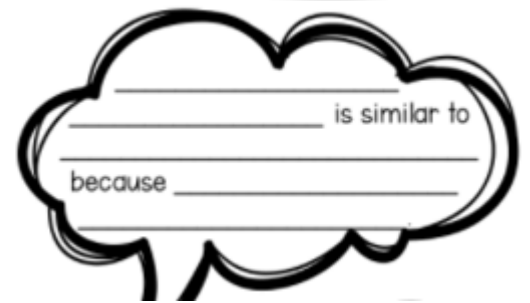
تحقيق

في الاستفسار ، قام الطلاب بتتبع تساؤلاتهم حول سؤالنا الكبير "ما الذي يجعلنا أستراليين؟". يطورون تساؤلاتهم الشخصية بناءً على فهمهم الفردي وما يثير اهتمامهم. يواصل الطلاب القراءة عن الثقافات والمجتمعات المختلفة الموجودة في أستراليا ودالاس ومجتمع مدرستنا. من الآن فصاعدًا ، سيربط الطلاب أسئلتهم بمجتمعنا وخبراتهم.

	WHAT I KNOW <ul style="list-style-type: none">• Cook is a very small island.• There is a very different sport to celebrate their culture.• There is a different sport to play.• There is a different island like 150000 in 2020.	WONDERS <ul style="list-style-type: none">• What other cultures are like the Cook Islands?• What are the best Cook Islands rugby league players in the world?• How many people are on the island altogether?
WHAT I FOUND <ul style="list-style-type: none">• There is around 15 different islands with a very similar culture. They have very similar traditions like the Cook Islands.• The current population of the Cook Islands is 17,861. The population of the Cook Islands is 0.00027% of the world's 6500 million population.	HOW THIS INFLUENCES CULTURE <p>Australian culture is influenced by The Cook Islands. Australians have commonly have tribal tattoos and Islanders are a huge part of rugby and football in Australia.</p>	
CULTURE <p>The Cook Islands (Cook Islands) is a small island and share the same different culture for an example New Zealand, language and beliefs and more. The Cook Islands is mostly known for the unique 150000 and 150,000, multi-cultural area distribution. It is a well-governing island associated with New Zealand. The Cook Islands are located in the South-East part of Australia.</p>		

« TEXT TO TEXT »

OTHER BOOKS
CHARACTERS
POEMS
ARTICLES
WEBSITES
BLOGS



2nd text
Aboriginal Culture Connection
Aboriginal Spiritual Relationship with the land
Two same information (2nd text)
- Their traditional country and what it represents in terms of their history, resilience and cultural. Their many evolution to country is a favourite subject of and he is proud member of the nation.



TERM 3 WEEK 6

TERM 3 WEEK 7

FOUNDATION A: Farya

Omar

FOUNDATION B: Ensar

Ayesha

FOUNDATION C: Zuhur

Rawan

GRADE 1A: Maryem

Awais

GRADE 1B: Nick

John

GRADE 1C: Ibrahim

Rihanna

GRADE 2A: Douha

Nadia

GRADE 2B: Wafa

Hassan

GRADE 2C: Adam

Halil

GRADE 2D: Armita

Hassan

GRADE 3A: Sara

Yaren

GRADE 3B: Mustafa

Zahra

GRADE 4A: Nour

Walid

GRADE 4B: Issa

Navraj

GRADE 4C: Sandy

Harun

GRADE 56A: Esat

Ashal

GRADE 56B: Maria

Zain

GRADE 56C: Fatoum

Noor

GRADE 56D: Aisha

Khaled

GRADE 56E: Amani

Amin

إنه لأمر رائع أن نرى عودة الطلاب إلى المدرسة ، وهم على استعداد للتعلم بينما تستعيد العائلات نوعًا من الحياة الطبيعية. لقد نقلنا جميع البرامج الحالية عبر الإنترنت حتى إشعار آخر. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى أي من البرامج عبر Zoom. أولويتنا هي الحفاظ على المجتمع آمنًا - سنستأنف جميع الأنشطة في الموقع بمجرد أن يكون ذلك آمنًا.

مجموعات اللعب

سيتم تشغيل Playgroup عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

نادي الإفطار.

الآن مفتوح يوميًا من الساعة 815 صباحًا حتى 845 صباحًا.

اللغة الإنجليزية للمحادثة:

سيتم تشغيل دروس اللغة الإنجليزية المجانية أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

برنامج MCFC للعام 5/6:

مجانًا: برنامج الواجب المنزلي وكرة القدم / التمارين البدنية.



City in the Community

كل أربعاء

الوقت: 3.30 - 4:30 مساءً

سيرك الأطفال و زومبا للسيدات:

عبر Zoom حتى إشعار آخر. اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 0419475047 من أجل الارتباط.

For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047



تقليل خطر إصابتكم بفيروس كورونا (كوفيد-19)

Reduce your risk of coronavirus (COVID-19) – Arabic



- اغسلوا أيديكم غالباً بالصابون والماء الجارى لمدة 20 ثانية على الأقل. وجففوها باستخدام منديل ورقي أو مجفف اليد الكهربائي.
- استخدموا **معقم اليدين الكحولي** الذي يحتوى على أكثر من 60 في المئة من الكحول.
- قوموا بتغطية السعال أو العطس بواسطة منديل/محرمة أو استخدموا أعلى أكمامكم أو مرفق الكوع ذراعكم.
- ابتعدوا في المنزل عندما يكون بإمكانكم فعل ذلك. وراجعوا موقعا الإلكتروني لمعرفة الأسباب التي يمكن مخادرة المنزل على أساسها.
- ضعوا **كمامة أو عطاءً للوجه** إذا كان يجب عليكم مخادرة المنزل.
- لا لمسوا عينيكم أو أنفكم أو فمكم – أو الكلامة أو أغطية الوجه إذا كنتم ترتدونها.
- اطلبوا **المساعدة** إذا شعرتم بتوكم، إما من خلال الاتصال بطبيبكم العام أو بالخط الساخن المخصص لفيروس كورونا للحصول على المشورة. وإذا كنتم مرضى، ابتعدوا في المنزل.
- قوموا **بإجراء الفحص** إذا كنتم تعانون من الأعراض وانهبوا مباشرة إلى المنزل بعد القيام به.
- اذهبوا إلى مواضعكم الطبية وقوموا بإجراء الفحوصات الطبية واسألوا ما إذا كان يمكن توصيل الأدوية إلى منزلكم.
- استصروا بممارسة العادات الصحية كمزاولة الرياضة وتناول نظام غذائي متوازن، والحصول على قسط كاف من النوم والبقاء على اتصال. قوموا بالإقلاع عن التدخين (Quitline 137 848).
- وخذفروا صححتكم التنسية وافطروا الأشياء التي تستمتعون بها. راجعوا موقعنا الإلكتروني للحصول على موارد ودعم الصحة التنسية.

Find out more

www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus

For more information, call the

Coronavirus hotline 1800 675 398 (24 hours)

Choose option 0 for translating and interpreting services

Call Triple Zero (000) for emergencies only

To receive this publication in an accessible format email Emergency Management Communications <COVID-19@doh.vic.gov.au>

Authorised and published by the Victorian Government, 1 Treasury Place, Melbourne.

© State of Victoria, 29 July 2020 (2001628) v9



Health
and Human
Services



BREAD TAGS FOR WHEELCHAIRS



Please save your bread tags - they will be recycled to fund wheelchairs in South Africa.



We collect bread tags Australia-wide, and recycle these in Robe, SA. All funds raised through recycling are used to supply wheelchairs in South Africa.



Re-made in Robe!




What can I do?

It's easy save your bread tags for a while and then drop them off at one of our collection points. Ask your family, friends, school and local café to help.



Visit our website for signage, to find your nearest collection point, or to host a collection point.

 aussiebreadtags@gmail.com

 www.ozbreadtagsforwheelchairs.org.au

 [@aussiebreadtags](https://www.facebook.com/aussiebreadtags)

Local Contact: