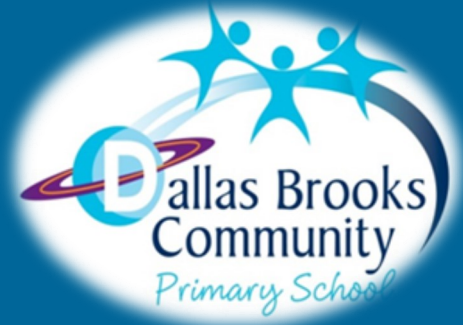


BÜLTEN



Müdür: Bn. Valerie Karaitiana

Müdür Yardımcısı: Bn Ameera Hassanein

Refah Bölümü Başkanı: Bay Tim Brown

Telefon: 9309 1181 **Vebsitesi:** www.dallasps.vic.edu.au

E-posta: dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

Görüş Bakışımız: "Öğrencilerimizin okuryazarlıkta ve matematikte başarılı, yaratıcı, güvenli ve mutlu olmasıdır."

3. Dönem, Sayı 4/2021

MÜDÜRÜN KÖŞESİ

Uzaktan eğitimin bu son döneminde devam eden inanılmaz çabalar için herkese teşekkür etmek istiyorum. Ailelerin uzaktan öğrenimi zor bulduklarının farkındayız. Çocuklarımız, şu anda her zamankinden daha fazla teselliye ve sevildiğini hissetmeye ihtiyaç duyuyorlar. Her şeyin yoluna gireceğine dair güvence verilmeleri gerekiyor. Önceliğinizin ailenizin sağlığı olduğunu vurgulamak istiyorum. Her gün aileniz için neyin işe yarıyorsa elinizden geleni yapınız.

Çocuğunuzun her sabah sınıf öğretmeni ile sabah yoklamaya katılması önemlidir. Bu, çocuğunuzun öğrenime katılmasını ve diğer sınıf arkadaşlarıyla iletişim kurmasını sağlar. Öğretmenler ayrıca tüm öğrencileri öğrenmeye motive etmeye ve ilham vermeye devam etmek için bir sabah çemberi etkinliğine katılırlar. Cuma günü 'Eğlenceli Cuma'dır. Bu, öğrencilerin refah faaliyetlerine katılmaları ve uzmanlık konularına (Beden Eğitimi, Sanat ve Bilim faaliyetleri) katılmaları için bir fırsattır. Tüm etkinlikler çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Lütfen çocuğunuzun bu faaliyetlere katılmasını sağlayınız.

TEKNOLOJİ

Son 18 ayda teknoloji hakkında ne kadar çok şey öğrendiğimizi düşünmek inanılmaz. Öğrencilerimiz kendi bilgi ve becerilerimizi aştı! Veliler ve bakıcılar olarak, çocuklarımızı çevrimiçi ortamda güvende tutma ve onları koruma sorumluluğumuz olduğunu biliyoruz. Lütfen çocuğunuzun cihazını doğru kullandığından ve sohbet oturumlarına katılmadığından emin olunuz. Öğretmenler bu konuda tüm öğrencilerle görüştü.

KAPANMA DÖNEMİNDE VELİLER VE BAKICILAR İÇİN İPUÇLARI

Bu mevcut kapanma döneminde veliler ve bakıcılar için birkaç ipucu sağlamak için bu haftaki bültenimize Head-space'den aşağıdaki bağlantıyı ekliyoruz. Bu kısa klbin şu anda sahip olduğunuz birçok şeyi güçlendireceğinden şüpheleniz olmasın, ancak dikkate almanız gereken birkaç yeni nokta da olabilir. <https://www.youtube.com/watch?v=Fw3LzWe-93U>

Hepinize teşekkür ederim

Saygı Gurur Güven Azim

SAĞLIK İPUÇLARI

EVDEN ÇALIŞIRKEN REFAHLA İLGİLİ 9 BASİT İPUCU

Peki evden çalışırken sağlığınıza nasıl dikkat edebilirsiniz? Üretken ve etkili bir çalışan olmak için işiniz ve kişisel yaşamınız arasında nasıl sağlıklı sınırlar oluşturabilir ve zihinsel ve fiziksel olarak sağlıklı kalabilirsiniz? Uzaktan çalışırken sağlığınıza ve kendinize özen göstermenize yardımcı olması için sizlere dokuz ipucu veriyoruz.

1. Düzenli rutininizi koruyunuz

İnsanlar alışkanlıkları olan yaratıklar, bu nedenle düzenli bir program önemlidir - bir program belirleyiniz ve ona bağlı kalınız. Evde çalışmaya yeni başladıysanız, normal ofis rutininize mümkün olduğunca uymaya çalışınız. Sorumluluklarınızdan bunalmış hissediyorsanız, gününüzü daha küçük görevlere bölünüz, böylece her seferinde görevinizin bir tanesine odaklanabilirsiniz. Ardından, iş günü bittiğinde, tükenmişliği önlemek ve sağlıklı bir iş-yaşam dengesini sürdürmek için oturumu kapatın ve kişisel faaliyetlere ve önceliklere odaklanın.

2. Rahat ve dağınık olmayan bir çalışma alanı yaratınız

Bir çalışma odası veya boş bir yatak odanız olacak kadar şanslı olmasanız bile, yine de özel bir çalışma alanı oluşturabilirsiniz. İster yatak odanızın bir köşesindeki masa, ister yemek odasındaki masada olsun, bu alanı dağınıklıktan uzak tutun. Profesyonel ve kişisel yaşamınız arasında fiziksel ve zihinsel bir sınır oluşturmak için bu alandayken yalnızca işinize odaklanınız.

3. **Ev çalışanı olunuz, yalnız çalışan değil.** İletişim gerçekten izole veya yalnız hissetmemenin anahtarıdır. Yöneticiniz veya ekibiniz tercih edilen iletişim araçlarını henüz kabul etmemişse, sizin için neyin uygun olduğunu belirleyiniz. En önemlisi, dikkat dağıtıcı ve bunaltıcı olabileceğinden, çok fazla iletişim hattı açmamaya çalışınız. Bunun yerine, iki veya üç iletişim aracı seçin ve bunları gün boyunca düzenli aralıklarla iletişim halinde kalmak için kullanın. Gün boyunca iletişimin çoğu işle ilgili olsa da, uzaktan çalışırken iş arkadaşlarınızla bağlantıda kalmak için güne daha kişisel bir sohbetle başlamayı ve bitirmeyi düşünebilirsiniz.

4. **Yüz yüze hala en iyisi.** Mümkün olduğunda iş arkadaşlarınızla görüntülü sohbet yoluyla iletişim kurunuz. Yüz yüze görüşmeler, sizlere arkadaşlarınızla daha yakın hissetmenize yardımcı olur ve genellikle konferans görüşmelerinden daha ilgi çekicidir.

5. **Mola veriniz.** Herhangi bir çalışma ortamında olduğu gibi, beyninizin ve vücudunuzun rahatlamasına izin vermek için ara sıra mola vermek önemlidir. 10 dakikalık bir yürüyüşe çıkınız, dinlenme odanızda hafif egzersizler yapınız, öğle yemeği hazırlayınız veya bir arkadaşınızla telefonda görüşünüz. Kısa molalar, işinize yeniden odaklanmanıza yardımcı olacak ve sonuçta hem üretkenliğinizi hem de zihinsel sağlığınıza destekleyecektir.

6. **Fiziksel sağlığınıza koruyun.** İyi yiyecek, iyi uyuyun ve iyi egzersiz yapınız - bunlar iyi fiziksel sağlığın üç temel taşıdır ve sadece evde çalışıyorsunuz diye göz ardı edilmemelidir. Kahvaltıyı atlamayın, öğle yemeği boyunca çalışın veya aralarda sık sık atıştırma yapınız. Uykunuzdan ödün vermeyiniz. İster mahallenizde bir yürüyüşe çıkın, ister size rehberlik etmesi için çevrimiçi egzersiz programlarını kullanın ve fiziksel aktiviteyi sürdürünüz. Fiziksel aktivite ve düzenli yemek saatleri de günü bölmenin harika yoludur.

7. **Farkındalık uygulayınız.** Birçok insan, farkındalık tekniklerinin stres seviyelerini azaltmaya ve dikkat sürelerini iyileştirmeye yardımcı olduğunu fark eder. Derin nefes almaktan, her seferinde yalnızca bir göreve tamamen odaklandığınızdan emin olmaya kadar, bu tekniklerin faydalarını keşfetmek için kendinize biraz zaman ayırınız.

SAĞLIK İPUÇLARI

8. Yardım isteyiniz. Bunalmış hissetmeye başlarsanız, yardım isteyiniz. Herhangi bir teknoloji sorunuyla ilgili hayal kırıklığından, yalnız hissetmeye kadar duygusal tepkiler normaldir. Duygularınızın farkında olunuz ve onları bastırmak yerine güvenilir birine, arkadaşınıza veya meslektaşınıza ulaşarak yardım isteyiniz.

9. Yansıtmayı unutmayın. Uzaktan çalışmanın her gününün sonunda, kendinize veya ailenizden birine veya arkadaşınıza o günden bir başarıyı, gün içinde öğrendiğiniz bir şeyi ve yarın değiştirmek için heyecan duyduğunuz bir şeyi paylaşın. Bunu yapmasanız bile, neleri iyileştirebileceğinizi de düşünmeniz önemlidir. Ertesi günü iyimserlikle beklerken, başarılarınızı ve öne çıkanları hatırlamak, olumlu bakış açınızı korumanıza yardımcı olacaktır.

Evden çalışırken kendinize bakmanız çok önemlidir. Sağlıklı sınırlar belirleyerek ve zihinsel ve fiziksel sağlığınıza öncelik vererek, kötü alışkanlıklara düşmekten kaçınacak ve bunun yerine üretken ve motive olma-ya devam edeceksiniz. Hatta kendinizi daha mutlu ve sağlıklı hissederken bulabilirsiniz.

DESTEK KAYNAKLARI

Velilere Destek

· Parentline – Veli Hattı: 13 22 89—18 yaşına kadar çocukları olan veli/bakıcılar için telefonla danışmanlık ve destek hizmeti.

· Lifeline: 13 11 14 veya www.lifeline.org.au

· Beyond Blue: 1300 22 46 36 veya www.beyondblue.org.au

Öğrencilere Destek

· ReachOut: Koronavirüs Döneminde Başa Çıkma

· Headspace: Koronavirüs (COVID-19) ile İlgili Stresle Nasıl Başa Çıkılır?

Velilerin Çocuklarını Desteklemeleri İçin

· Department of Education and Training (Eğitim ve Öğretim Bakanlığı) - Çocuğunuzla Koronavirüs (COVID-19) Hakkında Konuşmak

· Raising Children Network Coronavirus - Çocukları Yetiştirme İletişim Ağı— Koronavirüs Avustralya'da Koronavirus (KOVİD-19) ve Çocuklar

· KidsHealth (ÇocukSağlığı)- Koronavirus (KOVİD-19): Çocuğunuzla Nasıl Konuşulur

· eSafety Office (ElectronicGüvenlik Ofisi)- KOVID-19: Veliler ve Bakıcılar için Çevrimiçi Güvenlik Kiti

· Headspace - Arkadaşlarınız ve Aileniz

KOVID AŞISI BİLGİLERİ

Kovid aşısı için randevu nasıl alınır? Randevu almak için coronavirus.vic.gov.au veb sitesini ziyaret ediniz veya 1800 675 398'i arayarak Koronavirus yardım hattına başvurunuz. Bir aşı merkezi ve açılış saatlerini öğrenmek için coronavirus.vic.gov.au web sitesini ziyaret ediniz.

30 Ağustos'tan itibaren 16-39 yaş arası kişiler, Avustralya Hükümeti Uygunluk Denetleyicisi aracılığıyla bir doktor kliniğinde, eczanede veya toplum sağlık hizmetlerinde **KOVID-19 aşılarını yaptırabilirler**. Randevunuzu çevrimiçi olarak veya size en yakın aşı sağlayıcısını arayarak alabilirsiniz.

Aşılarla ilgili bilgi tercüme edilmiş tavsiyeler coronavirus.vic.gov.au veb sitesinde mevcuttur. Aşıya hak sahipli olup olmadığınız hakkında daha fazla bilgi için coronavirus.vic.gov.au adresini ziyaret ediniz veya Avustralya Hükümeti'nin KOVID-19 aşı uygunluk kontrol aracını kullanınız.

Daha fazla yardım için iletişim: Sağlık Bakanlığı Koronavirüs yardım hattını arayınız: 1800 675 398

OFİS HABERLERİ

YENİ KAYITLAR

2022 Yılı Ana Sınıflardan 6. Sınıflara olan yeni kayıtlar şimdi yapılmaktadır. Kayıt hakkında bilgi için lütfen ofis personeline danışınız.

KİŞİSEL BİLGİLERİN DEĞİŞİKLİĞİ

Kişisel bilgileriniz değişirse, lütfen Okulumuzun Ofisine bildirin. Okulun veli ve bakıcılarla iletişime geçebilmesi bakımından, değişen telefon numaralarının bizlere bildirilmesi önemlidir. Aynı şekilde, acil durumlarda iletişim kurulacak kişiler de değişirse, lütfen bizi bilgilendiriniz. Birinin çocuğunuzu almasını istiyorsanız, lütfen okulu şahsen bilgilendirdiğinizden emin olun, böylece bu kişi çocuğunuzu almak için acil durum listesine eklenebilsin.

ÖNEMLİ GÜNLER

- **7 Eylül, Salı** — Yayınlanmış metinlerin TEAMS'e yüklenmesi
- **17 Eylül, Cuma**—3. Dönemin son günü
- **4 Ekim, Pazartesi** — 4. Dönemin son günü

Bilim Haftası

Geçtiğimiz hafta "Bilim Haftası"nı kutladık. Bu yılın konusu 'Yiyecek'dir. Bunu desteklemek için, "Eve Götür" aktivite çantasında, tohumların kağıt havlu ve kilitlenebilen naylon poşet kullanarak tohumların nasıl çimlendirileceğine dair talimatlar içeren bir "tohum çimlenmesi" deneyimiz vardı. Bu deney, yenilebilir bitkileri topraksız yetiştirmenin başka bir yolunu araştırmaktadır. Bahçe işleri programımızı tanıtacağız ve bir bitkinin yaşam döngüsünü keşfedeceğiz ve "tohumdan salataya" etkinliğini tanıtacağız.

Grupta çocuklara "bilim nedir?" diye sordum. Amir A. hemen elini kaldırdı ve "bir şeyleri patlatmak!" dedi. Salahadeen, "Yememiz için sebze yetiştiriyorum" derken, Taha, "Bugün kardeşimle bilim dersi yapacağım" dedi. Bilim, küçük çocukların öğrenme sevgisini geliştirebilecekleri harika bir uygulamalı konudur.

Bu hafta yine Yeşil Grup arkadaşlarımızla bir araya geldik ve isimleri öğrenirken sosyal etkileşimi teşvik eden eğlenceli bir top oyunu oynadık. Her çocuğun, bacaklarının arasından top yuvarlayacak birini seçme, el/göz koordinasyonu alıştırmayı yapma ve eğlenceli sosyal bağlantıları teşvik etme etkinlikleri vardı.

Su, sakinleştirici özelliklere sahiptir ve deney yapmak için müthiş bir kaynaktır. Dış mekanda çocuklar, çeşitli farklı kayıklarla deneyler yaparak yüzdürme, yön ve hızı keşfettiler. Risham, çocuklara 'sakinleştirici kabarcık bardağı' yaratmak için kabarcık solüsyonunu suyla karıştırma fırsatı sundu. Bu deneyimden çocuklar zevk aldı ve onlar için bir rahatlatma çalışması oldu. Ayrıca çocukların neden ve sonuca olan ilgisine odaklanmamızı da destekliyor.



ANA SINIF

OKURYAZARLIK

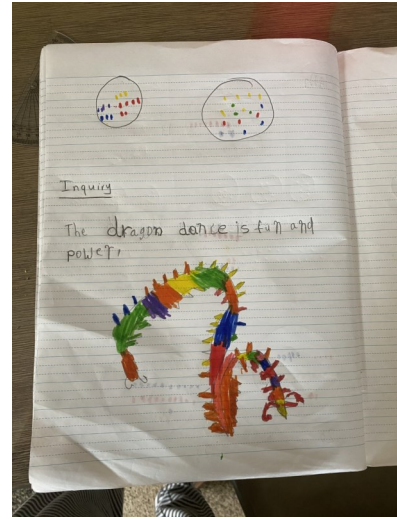
Ana Sınıf öğrencilerimiz birçok eğlenceli faaliyetlerle meşgul oldular. Okumak için Oxford kelimelerini öğreniyoruz ve kelimelere bakmaya, söylemeye ve yazmaya odaklanıyoruz. Öğrenciler daha sonra basit cümleleri yapılandırmalarına yardımcı olmak için bu kelimeleri ve CVC (bir ünsüz, bir ünlü ve bir ünsüz harften oluşan kelimeler) kelimelerini kullandılar. Öğrencimizin evlerinde her gün ellerinden gelenin en iyisini yapmaya çalıştığını görmek harikadır.

MATEMATİK

Matematik dersinde toplamayı ve saymayı öğreniyoruz. İki veya daha fazla sayıyı sayıyoruz. Resimli ve yazılı problemleri yapıyoruz. Ana Sınıf öğrencileri ayrıca ek olarak eğlenceli çevrimiçi mathletics (matematik öğrenmek için program) oyunlarını oynayarak öğreniyorlar. Öğrencilerin çabalarından gurur duyuyoruz.

ARAŞTIRMA

Araştırma konumuz olan Diwali'yi kutladık. Öğrenciler sevdikleri bir arkadaşına veya aile üyesine Mutlu Bayramlar dilemek için Divali Kartı yaptılar. Ayrıca dünyanın farklı yerlerinin dans ve kostümlere odaklanıyoruz. Şimdiye kadar Hindistan, Çin ve Afrika'ya baktık ve öğrencilerimiz ve velilerimiz için birlikte çalışmak ve bazı hatıraları ve kültür değerlerini öğrenmek için birlikte çalışmak eğlenceliydi. İşte bir kart, fener ve Çin ejderha dansının bazı resimleri. Herkesi tebrik ediyoruz.



BİRİNCİ SINIFLAR

OKURYAZARLIK

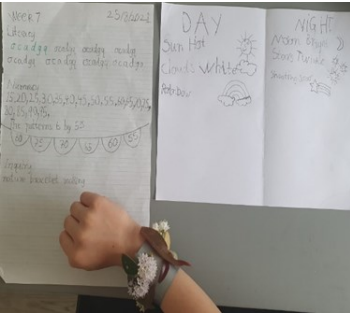
Öğrenciler bu iki hafta boyunca uzaktan eğitim sırasında, Araştırma Birimimiz 'İlk İnsanlar' ile ilgili bir dizi Rüyazamanı masalını keşfetmeye devam ettiler. “Yılan güneşi ısırdığında” ve “Kaplumbağa kabuğunu nasıl oluşturdu” adlı geleneksel hikayelerini okuduk ve Yerli insanlara, kültürlerine ve doğal çevrelerine nasıl baktıklarına dair anlayışımızı geliştirmeye devam ettik. Yazma dersi sırasında öğrenciler, sınıfta okuduğumuz Yerli hikayelerinden yola çıkarak kendi yenilikçi metinlerini oluşturmakla meşgul oldular. Ayrıca dil deneyimi dersinde dans ederek ve takılar yaparak hikayelerini yazmalarına ilham vermek için kullanmaktan gerçekten keyif aldılar.

MATEMATİK

1. Sınıf öğrencileri sayma becerilerini geliştirmeye devam ediyor ve eğlenceli matematik oyunlarından gerçekten keyif aldılar. Zihinsel matematik stratejilerini artırmaya çalışıyorlar ve 2'li, 5'li ve 10'lu ileri ve geri saymayı öğreniyorlar. Kapanma döneminde çocuklar renkleri, şekilleri ve sayı dizilerini kullanarak desenleri keşfediyorlar. Ayrıca konumları ve yön dilini öğrenmeye de başladık. Çocuklar video izleyerek, oyun oynayarak ve şarkılar söyleyerek matematik kavramlarını geliştirmeyi çok sevdiler.

ARAŞTIRMA

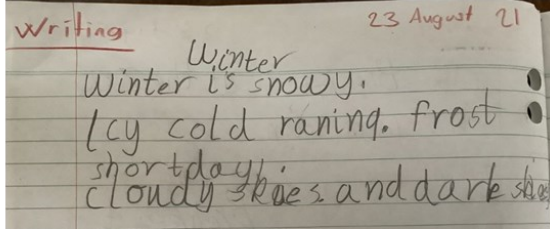
Araştırma dersinde çocuklar, 'Avustralya'nın İlk İnsanları' ile ilgili konu üzerinde çalışmaya devam ettiler. Okuma dersinde hikaye anlatımı ve sanat etkinliklerimiz aracılığıyla yaratıcı olma ve video izleme yoluyla yerli kültürü hakkındaki bilgilerini ilerlettiler. Çocuklar, Avustralya'daki Yerli halk tarafından konuşulan farklı dilleri öğrendiler ve Yugambeh dilinde insanları nasıl selamlayacaklarını öğrendiler. Ayrıca Yerli halktan ve sanatsal tarzlarından esinlenerek mücevher ve sanat yarattılar. Çocuklar çok güzel harika sanat eserleri yaratıyor!!!



İKİNCİ SINIFLAR

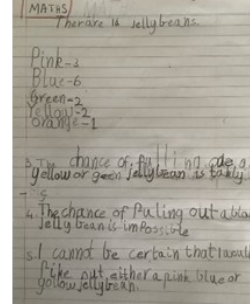
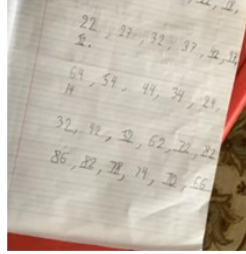
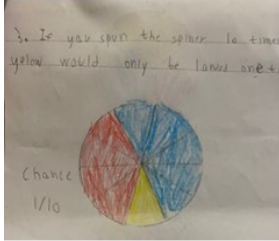
OKURYAZARLIK

2. Sınıf öğrencileri, zıt ve eş anlamlı kelimeler de dahil olmak üzere kelime türleri hakkındaki bilgilerini ilerlettiler. Bu tür kelimeleri anlamak, öğrencilerin daha çeşitli kelimeler kullanarak yazmalarını ve okumalarını destekleyecektir. Öğrenciler şiiri öğrenmeye başladılar. Şiir konumuzda öğrencilerimiz çeşitli şiir türlerinin özelliklerini öğrenecek ve yayınladıkları şiirleri yazma ve paylaşma fırsatı bulacaklardır. Öğrencilerin şiirlerini yüksek sesle okumalarını ve şiirlerinin ailelerinin okuması için evlerine asmaları teşvik edilir.



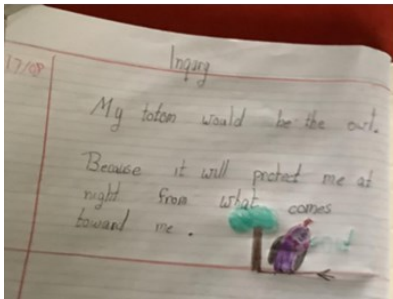
MATEMATİK

Matematikte sayı kalıplarını keşfetmeye başladık. Öğrenciler, bir sonraki sayıdan geri veya ileri sayarak kalıpların kuralını belirlemeye teşvik edildi. Öğrenciler, bir torbadan zarların, dönen çarkların ve sayaçların çekilme olasılığını araştırarak, olasılıkla olan bilgilerini ilerlettiler. Öğrenciler, şansın ne olduğunu açıklamak, olayları tanımlamak için olasılık konusuyla ilgili kelimelerini kullanmak ve olayların şansını temsil etmek için fırsatlar bulmaya devam edecekler.



ARAŞTIRMA

Araştırma Dersinde 2. Sınıflar, 'Wurundjeri halkının kültürünü canlı tutmak neden önemlidir?' konusunu keşfetmeye devam etti. Öğrencilerden bir dili kaybetmek bir kültürün devam edip etmemesine nasıl etki eder sorularına cevap vermeleri istenmiştir. Bu konuya yanıt vermelerine yardımcı olmak için, Ne hissediyorsun?, Neler olduğunu düşünüyorsun? Bu seni niye merak ettiriyor? gibi sorular kullandılar. Öğrenciler, kendi totemlerini yaratarak ve ayrıca sopa, taş veya kağıt üzerinde sanat yaparak Aborijin sanatına dair bilgilerini geliştirdiler.



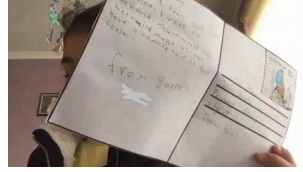
ÜÇ VE DÖRDÜNCÜ SINIFLAR

OKURYAZARLIK

Okuryazarlıkta, öğrenciler bir dizi metinle bağlantı kuruyorlar. Bir hikayedeki fikirleri tartıştılar ve benzer bir şey (metinden-kendine) yaşadıkları bir zamanı, kendilerine hatırlattığı başka bir metni (metinden metne) ve onlara hangi olayı hatırlattığını (metin) düşündüler. Yazılı olarak, öğrenciler mektuplar gibi işlemsel metinlere bakmaya başladılar ve resmi olmayan bir mektubun yapısını ve özelliklerini belirlediler. 'Meerkat Mail' (Mirket Posta) hikayesine dayanarak kartpostallar yazdılar.

Connections to Other Texts

What text did it remind you of?	When Sunny got uncomfortable when other where to close to him.
What reminded you of this?	When three little pig went into the last house they struggle together.

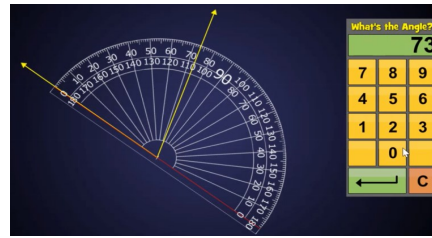
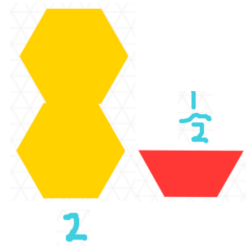
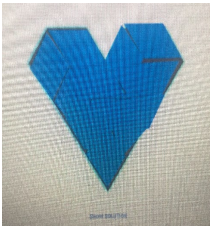


TO Mrs. Snow
Dear Mrs. Snow, how are you I hope you are well I am in Istanbul now the weather is beautiful. We are staying at my aunt's house in Istanbul. We will go to anka next week to visit my parents. I really like kebabs in there. Hope to see soon best wishes Mina



MATEMATİK

Matematikte öğrenciler kesirleri keşfetmeye başladılar. Kesirlerin boyutunu karşılaştırmak ve eşdeğer kesirleri belirlemek için çevrimiçi şekiller kullandılar. Öğrenciler ayrıca açıları araştırdılar ve açıların boyutunu ölçmek için bir iletke kullanmaya başladılar.



ARAŞTIRMA

Araştırma dersinde öğrenciler kendi kültürlerinin bir parçası olan gelenekleri ve bunların diğer kültürlerden nasıl farklılık gösterdiğini belirlediler. Öğrenciler fikirlerini paylaşmak için çevrimiçi bir işbirliği sayfası kullandılar ve bu gözlemlere dayalı olarak bazı bilgileri merak ettiler.

BEŞ VE ALTINCI SINIFLAR

OKURYAZARLIK


Okuryazarlıkta, okuma dersinde öğrenciler, okuduğumuz metinler ve kendi deneyimleriyle bağlantı kuruyorlar. Metinden metne, metinden dünyaya ve metinden kendi tecrübelerine olan bağlantılara odaklanıyoruz. Öğrenciler, metinleri tanımlamanın ve onlarla bağlantı kurmanın yeni yollarını bulmuş ve yeni bilgiler öğrenmiştir. Yazı dersinde öğrenciler ünlü Avustralyalılar hakkında harika biyografiler oluşturup sunum yaptılar.

MATEMATİK

Matematikte öğrenciler çarpma işlemlerini, sayılar ve 3 boyutlu şekiller hakkındaki bilgilerini geliştiriyorlar. Öğrenciler ayrıca yazılı matematik problemlerini çözmek için kesirleri, ondalık sayıları ve yüzdeleri dönüştürüyorlar. Ayrıca, 3 boyutlu şekiller için haritalar oluşturuyorlar ve kenarları ve çevresini tanımlıyorlar. Öğrenciler bu stratejileri açık uçlu yazılı problemlerine uyguluyorlar.

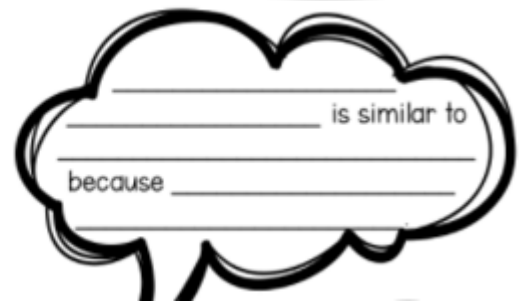
ARAŞTIRMA

Araştırma dersinde öğrenciler, “Bizi Avustralyalı yapan nedir?” sorumuz hakkındaki meraklarını gideriyorlar. Kişisel meraklarını, bireysel anlayışlarına ve onları ilgilendiren şeylere göre bilgilerini geliştiriyorlar. Öğrenciler Avustralya, Dallas ve okul topluluğumuzda var olan farklı kültürler ve topluluklar hakkında okumaya devam ediyorlar. İleride, öğrenciler meraklarını topluluğumuzla ve deneyimleriyle ilişkilendirecekler.

 <p>HIGHLIGHT WHERE CULTURE YOU ARE INVESTIGATING IS LOCATED</p>	<p>WHAT I KNOW</p> <ul style="list-style-type: none">• My job is very small island.• There is many different island to celebrate their culture.• There is different island like rugby in Australia.	<p>WONDERS</p> <ul style="list-style-type: none">• What other cultures are like the Cook Islands?• Why are the Cook Islands rugby league players in 1917?• How many people are on the island in 2017?
<p>CULTURE</p> <p>The Cook Islands (Ikaika) is a group of islands in the South Pacific. It is a very small island and people here are very different from the other islands in the world. The Cook Islands is mostly known for the unique language and art. Much of the culture and traditions in a self-governing state associated with New Zealand. The Cook Islands are located on the South-East part of Australia.</p>	<p>WHAT I FOUND</p> <ul style="list-style-type: none">• There is around 13 different population islands with a very similar culture. They have very unique traditions like the Cook Islands.• The current population of the Cook Islands is 17,388. The population of the Cook Islands is 0.0002% of the world's total population.	<p>HOW THIS INFLUENCES CULTURE</p> <p>Australian culture is influenced by The Cook Islands. Australians have commonly have tribal tattoos and Islanders are a huge part of rugby and football in Australia.</p>

«« TEXT TO TEXT »»

OTHER BOOKS
CHARACTERS
POEMS
ARTICLES
WEBSITES
BLOGS



2nd text
Aboriginal culture Connection,
Aboriginal Spiritual Relationship with the land
two same information (2nd text)
Their traditional country and what it represents in terms of their history so resilience and cultural. Their many relation to country is a favorite subject of and he is proud member of the nation.



HAFTANIN ÖĞRENCİSİ



3. DÖNEM, 6. HAFTA

3. DÖNEM, 7. HAFTA

ANA SINIF A:

Farya

Omar

ANA SINIF B:

Ensar

Ayesha

ANA SINIF C:

Zuhur

Rawan

1 A:

Maryem

Awais

1 B:

Nick

John

1 C:

Ibrahim

Rihanna

2 A:

Douha

Nadia

2 B:

Wafa

Hassan

2 C:

Adam

Halil

2 D:

Armita

Hassan

3 A:

Sara

Yaren

3 B:

Mustafa

Zahra

4 A:

Nour

Walid

4 B:

Issa

Navraj

4 C:

Sandy

Harun

5/6 A:

Esat

Ashal

5/6 B:

Maria

Zain

5/6 C:

Fatoum

Noor

5/6 D:

Aisha

Khaled

5/6 E:

Amani

Amin

Mevcut tüm programları bir sonraki duyuruya kadar çevrimiçi olarak yapıyoruz. Zoom üzerinden herhangi bir programa katılmak isterseniz 0419475047 numaralı telefonu arayınız veya mesaj atınız. Önceliğimiz toplumumuzu güvende tutmaktır - güvenli olduğu anda tüm programlar Toplum Binamızda faaliyetlere devam edecektir.

Oyun grubu:

Oyun grupları Pazartesi ve Salı günleri yapılmaktadır. Sabah oyun grupları sabah saat 9:15 ile 11:15, öğleden sonra grupları ise saat ö.s. 1:00'den 3:00'e yapılmaktadır

Etkileşimli İngilizce Kursu:

Ücretsiz İngilizce Dersleri Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri sabah 9:15 ile ö.s.12.15 arası yapılmaktadır. Ücretsiz çocuk bakımı Çarşamba ve Perşembe günleri yapılmaktadır. Derslere katılmak istiyorsanız lütfen 0419475047'yi arayınız.

El-işi Kulübü:

Pazartesi sabahları 9.15am -11.15 arası

Bebek Sirki: Her Çarşamba sabah 11:30 ile ö.s. 12:30 arası

Bayanlar için Zumba: Her Perşembe sabah 9:30 ile 10:30 arası



Daha fazla bilgi için Toplum Binası Kordinatorü Fatima Ghazzaoui ile iletişime geçiniz

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047



Koronavirüs (COVID-19) bulaşma riskini azaltın

Reduce your risk of coronavirus (COVID-19) – Turkish

- **Ellerinizi en az 20 saniye boyunca** sabunla ve suyla yıkayın. Kâğıt havlu veya kurutucuyla kurulayın.
- **En az yüzde 60 alkollü** bir el dezenfektanı kullanın.
- **Öksürdüğünüzde veya hapşırdığınızda** bir mendil yardımıyla ağzınızı kapatın veya dirseğinizin içine doğru hapşırın veya öksürün.
- **Mümkünse evde kalın.** Evden hangi nedenlerle çıkabileceğinizi öğrenmek için web sitemize göz atın.
- **Evden çıkmanız gerekiyorsa** yüzünüzü bir maske veya atkı, fular gibi bir kumaş yardımıyla örtün.
- **Gözlerinize, ağızınıza, burnunuza,** maske veya yüz örtüsüne dokunmayın.
- **Kendinizi kötü hissediyorsanız yardım isteyin,** aile doktorunuzu veya koronavirüs yardım hattını arayıp onlara danışın. Hastaysanız evinizden çıkmayın.
- **Hastalık belirtileriniz varsa test yaptırın** ve test yaptırdıktan sonra doğruca eve gidin.
- **Sağlık kontrollerinize/çekaplarınıza gidin** ve ilaçlarınızın mümkünse evinize teslim edilmesini isteyin.
- **Sağlıklı alışkanlıklarınıza ara vermeyin:** Egzersiz yapın, dengeli beslenin, uykunuzu alın ve çevrenizle iletişim kurmayı sürdürün. Sigarayı bırakın (Quitline 137 848).
- **Akıl sağlığınıza düşünün** ve hoşunuza giden şeyler yapın. Akıl sağlığıyla ilgili kaynaklara ve desteklere ulaşmak için web sitemize göz atın.



Find out more

www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus

For more information, call the

Coronavirus hotline 1800 675 398 (24 hours)

Choose option 0 for translating and interpreting services

Call Triple Zero (000) for emergencies only

To receive this publication in an accessible format email Emergency Management Communications <COVID-19@dhhs.vic.gov.au>

Authorised and published by the Victorian Government, 1 Treasury Place, Melbourne.

© State of Victoria, 29 July 2020 (2001628) v9



Health
and Human
Services



BREAD TAGS FOR WHEELCHAIRS



Please save your bread tags - they will be recycled to fund wheelchairs in South Africa.



We collect bread tags Australia-wide, and recycle these in Robe, SA. All funds raised through recycling are used to supply wheelchairs in South Africa.



Re-made in Robe!




What can I do?

It's easy save your bread tags for a while and then drop them off at one of our collection points. Ask your family, friends, school and local café to help.



Visit our website for signage, to find your nearest collection point, or to host a collection point.

 aussiebreadtags@gmail.com

 www.ozbreadtagsforwheelchairs.org.au

 [@aussiebreadtags](https://www.facebook.com/aussiebreadtags)

Local Contact: