المديرة: فاليري كاريتيانا
المديرة مساعدة : السيدة أميرة حسنين
رئيس قسم الرفاهية: السيد: تيم براون

النشرة الإخبارية

الهاتف: 9309 1181
الموقع الإلكتروني: www.dallasps.vic.edu.au
البريد الالكتروني- dallas.brooks.cps@edumail.vic.gov.au

الرؤية: "أن يكون طلابنا يعرفون القراءة والكتابة والإبداع والأمان والسعادة"

Term 3 Issue 5 2021

فريق الرئيسي

واصل جميع الموظفين والطلاب سعيهم للمساهمة في نهج مدرستنا الإيجابي للتعلم. خلال هذا الأسبوع ، جنبًا إلى جنب مع قادة التدريس ، استمتعت حقًا بالسماع عن نجاحات الطلاب أثناء الحضور عبر الإنترنت مع فرقنا من المعلمين الذين يعملون بجد وملهمين!

بالإضافة إلى التخطيط للفصل الدراسي 4 ، وتوفير مثل هذا التعلم الجذاب للطلاب ، كان المعلمون يعيشون مع الدروس ، ويتم تدريسهم في مجموعات صغيرة ، ويقدمون التغذية الراجعة والطمأنينة للجميع لخطواتهم التعليمية التالية. كان هناك عدد لا يحصى من نقاط الاتصال الإضافية للعائلات لإبقاء الطلاب يتعلمون على النحو الأمثل قدر الإمكان وساعات من العمل وراء الكواليس يتم إنجازه. أشعر بالفخر الشديد لجهود كل شخص في الذهاب إلى أبعد من ذلك لجعل التعلم عن بعد سلسًا وممتعًا وقابل للتحقيق قدر الإمكان.

عمليات التسجيل لعام 2022

نعمل حاليًا على تسجيلات جديدة للعام المقبل. نحن فخورون بأن نعلن أن رفاعتنا ستخضعان لترقية للمنشأة. يرجى الاتصال بالمدرسة لأي تسجيل جديد.

الأسبوع الأخير من المدة 3

نؤكد أن الفصل الدراسي 3 ينتهي يوم الجمعة 17 سبتمبر. لسوء الحظ ، لم يتم الكشف عن المصطلح كما كنا نأمل وخططنا في البداية. وفقًا للإعلانات الأخيرة ، سيظل التعلم عن بُعد والمرن ساريًا لبقية الفصل الدراسي. بالنسبة للطلاب الذين يحضرون في الموقع ، يرجى ملاحظة أنه سيكون هناك نهاية مبكرة يوم الجمعة 17 سبتمبر مع فصل الطلاب في الساعة 2:30 مساءً.

نحن ندرك أن منصة التعلم عن بعد كانت تمثل تحديًا للعديد من الطلاب وأولياء الأمور خلال هذا الفصل الدراسي. نحن نقدر كل عملك وننتظر الآن المزيد من التوجيهات فيما يتعلق بالفترة المقبلة.

أخبار مكتب أدارة المدرسة

هل أنت بخير؟

لا أعرف أن هذا كان أكثر أهمية من أي وقت مضى مما هو عليه الآن. في الأسبوع الماضي في "يوم R U OK" الوطني ، أود مشاركة بعض الأفكار والرؤى الشخصية مع مجتمعنا. آمل أن تكون ذات صلة ومفيدة.

1. أشعر بتحسن عندما أمارس الرياضة وعندما أتناول الطعام بشكل جيد.
2. أشعر بتحسن عندما أكون استباقيًا في الاتصال بالعائلة والأصدقاء.
3. الأطفال بخير ، ونحن آباء طيبون أيضًا.
4. لا بأس أن لا تكون على ما يرام ... لبعض الوقت. فقط تأكد من أنك تتعلم منه.
5. اضحك (حتى على حسابي!).

معلومات عن لقاح COVID

كيفية حجز موعد. لحجز موعد ، قم بزيارة موقع الويب الخاص بـ Coronavirus.vic.gov.au أو اتصل بالخط الساخن لفيروس كورونا عن طريق الاتصال بالرقم 1800675398. للعثور على مركز التطعيم ومواعيد العمل ، قم بزيارة موقع الويب الخاص بـ coronavirus.vic.gov.au.

اعتبارًا من يوم الاثنين 13 سبتمبر ، يحق لجميع سكان ولاية فيكتوريا الذين تبلغ أعمارهم 12 عامًا أو أكثر حجز لقاح COVID-19 والحصول عليه في مركز التطعيم الحكومي أو مركز تطعيم الكومنولث أو من خلال عيادة الممارس العام أو الصيدلية أو خدمة صحة المجتمع. يمكنك حجز موعدك عبر الإنترنت أو عن طريق الاتصال بمقدم اللقاح الأقرب إليك.

مزيد من المعلومات النصائح المترجمة حول اللقاحات متاحة على موقع الويب الخاص بفيروس كورونا. لمزيد من المعلومات حول الأهلية ، قم بزيارة Coronavirus.vic.gov.au أو استخدم مدقق أهلية لقاح COVID-19 التابع للحكومة الأسترالية.

لمزيد من المساعدة ، اتصل على الخط الساخن الخاص بفيروس كورونا التابع لوزارة الصحة: 1800675398

نصائح صحية

8.اطلب المساعدة. إذا بدأت تشعر بالإرهاق ، فاطلب المساعدة. ردود الفعل العاطفية ، من الإحباط بسبب أي مشكلة تقنية إلى الشعور بالعزلة ، طبيعية. كن على دراية بمشاعرك وبدلاً من قمعها ، اطلب المساعدة من خلال التواصل مع مرشد أو صديق أو زميل موثوق به.

9.تذكر أن تفكر. في نهاية كل يوم من أيام العمل عن بُعد ، شارك نفسك أو أي شخص في عائلتك أو صديقك بنجاح من اليوم ، شيء تعلمته خلال اليوم وشيء أنت متحمس لتغييره غدًا. حتى لو لم تكن كذلك ، فمن المهم أن تأخذ خطوة إلى الوراء وتفكر في يومك. إن تذكُّر نجاحاتك وإبرازاتك أثناء التطلع إلى اليوم التالي بتفاؤل سيساعد في الحفاظ على نظرتك الإيجابية.

الرعاية الذاتية عند العمل من المنزل أمر حيوي. من خلال وضع حدود صحية وإعطاء الأولوية لرفاهيتك العقلية والجسدية ، ستتجنب الوقوع في العادات السيئة وستظل بدلاً من ذلك منتجًا ومتحفزًا. قد تجد نفسك أكثر سعادة وصحة.

موارد الدعم

دعم الوالدين

- خط الوالدين: 13 22 89 - خدمة الاستشارات والدعم عبر الهاتف للآباء / مقدمي الرعاية للأطفال حتى سن 18 عامًا.
- Lifeline: 13 11 14 أو www.lifeline.org.au

ما وراء الأزرق: 1300 22 46 36 أو www.beyondblue.org.au

دعم الطلاب

- ReachOut: المواجهة أثناء فيروس كورونا
- مسافة الرأس: كيفية التعامل مع الإجهاد المرتبط بفيروس كورونا (كوفيد -19)

لأولياء الأمور لدعم الأطفال

- إدارة التعليم والتدريب - التحدث إلى طفلك حول فيروس كورونا (كوفيد -19)
- شبكة تربية الأطفال Coronavirus - Coronavirus (COVID-19) والأطفال في أستراليا
- KidsHealth - فيروس كورونا (كوفيد -19): كيف تتحدث إلى طفلك

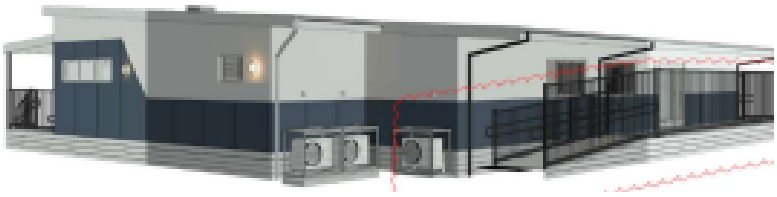
مكتب السلامة الإلكترونية - COVID-19: مجموعة أدوات أمان على الإنترنت للآباء ومقدمي الرعاية

- Headspace - للأصدقاء والعائلة

Building Blocks facility expansion at Upfield Kindergarten

Information for Families

Upfield Kindergarten @ Dallas Brooks Community Primary School will soon receive an exciting expansion and upgrade through the Victorian Government's 'Building Blocks' initiative, to provide additional space for delivery of 3-year-old kindergarten programs from 2022. A new modular kindergarten room will be added to the site, and the outdoor play space will be upgraded to make it accessible for all children and provide better spaces for children to engage in nature, be active, explore, play, or to relax.



Key dates & facts:

- Construction starts mid Sept 2021
- Due to be completed by Dec 2021
- The kindergarten program will continue to run throughout the project.

Impact on the kindergarten program

Kindergarten programs will continue to run as normal, however children will access the school playground (while the kindergarten outdoor play space is being upgraded).

Educators will help children understand the upcoming changes in the lead up to the holidays.

Families can also help children prepare for the changes by reminding children over the holidays that the kindergarten will look different when they return. We hope that children will return feeling excited to watch their new play space being constructed!

Safety and risk management

Children's safety is always our first concern – including during the construction period for this project.

- The builders, Fleetwood, are very experienced at constructing early childhood and school facilities while programs are running and children are present, and everyone on site has a Working With Children Check
- We have risk assessment and management plans in place to make sure that children are never exposed to any danger during the build, and these are available to you upon request.

Building Blocks facility upgrades at Dallas Brooks PS Kindergarten

Information for Families

Dallas Brooks PS Kindergarten will soon receive an exciting upgrade through the Victorian Government's 'Building Blocks' initiative, to improve the quality of the outdoor play space. This will include improved screening from the busy school yard, as well as creating better spaces for children to be active by running or playing ball games or to engage in quiet play in nature.

Key dates & facts:

- Construction starts 20 Sep 2021
- Due to be completed by mid Oct 2021
- All kindergarten programs will continue to run throughout.

Impact on the kindergarten program

Kindergarten programs will continue to run as normal. Most of the construction will happen over the Term 3/4 holidays, however children will access the school playground for a short time while works are completed.

Children will be able to see the changes occurring to their outdoor play space upon returning to the kindergarten after the term break.

Educators will help children understand the changes as the construction is happening after the school holidays.

Families can also help children prepare for the change by reminding children over the holidays that the outdoor play space will look different when they return to kindergarten. We hope that children will return feeling excited to see their new play space emerge!

Children's safety is always our first concern – including during the construction period for this project. We will ensure that children are safe at all times.

- The builders, Modus, are very experienced at constructing early childhood and school facilities while programs are running, and everyone on site will have a Working With Children Check.
- We will have risk assessment and management plans in place to make sure that children are never exposed to any danger, and these are available upon request.

If you have any questions or concerns about this project, please speak to your kindergarten teacher. Thanks for your patience and assistance!

أخبار مكتب أدارة المدرسة

تغيير المعلومات الشخصية للعائلة

يرجى إبلاغ مكتب المدرسة في حالة تغيير أي تفاصيل. من المهم أنه في حالة تغيير أرقام الهاتف ، يمكن للمدرسة الاتصال بأولياء الأمور. وبالمثل ، في حالة تغيير جهات الاتصال في حالات الطوارئ ، يرجى إبلاغنا. إذا كنت تريد أن يقوم شخص ما بإحضار طفلك ، فيرجى التأكد من أنك أبلغت المدرسة شخصيًا حتى يمكن إضافة هذا الشخص إلى قائمة الطوارئ لاصطحاب طفلك.

مجموعة ملابس الشتاء للتمهيدة

من برنامج الزي الرسمي الميسور التكلفة التابع لحكومة فيكتوريا ، يتأهل طلاب الإعدادية الحاصلين على CSEF(صندوق المعسكرات والرياضة والرحلات) للحصول على قسيمة حزمة موحدة. يرجى الاتصال بمكتب المدرسة لمزيد من المعلومات.

تذكر هذه التواريخ

- الجمعة 17 سبتمبر - آخر يوم من الفصل الدراسي 3
- الاثنين 4 أكتوبر - اليوم الأول من الفصل 4

Anglicare Victoria

FOSTER CARE INFORMATION NIGHT

Ever thought about fostering children or young people?

Anglicare Victoria is looking for people who have a place in their heart for a child in need of a safe home. Care can be short term or long term. Training, support & reimbursement provided.

Foster Care Information Session:
Wednesday 22nd September (via Zoom) | 6.30pm - 7.30pm
Anglicare North West Region

Come along to find out more & have your questions answered.

CALL US on 9301 5200 or carer.info@anglicarevic.org.au

MAKE A DIFFERENCE IN A CHILD'S LIFE. . . AND YOUR OWN!

03 9301 5200 | anglicarevic.org.au

التعلم من المنزل

أصبح الأطفال أكثر استرخاءً وتفاعلاً خلال جلساتنا عبر الإنترنت. استمتع حسن بمشاركة مهاراته في مجال تكنولوجيا المعلومات من خلال إضافة نظارة شمسية افتراضية إلى صورته. أظهر ماج أيضًا مهاراته الفنية ومهاراته في القراءة والكتابة من خلال كتابة "الحب" على شاشته خلال وقت القصة. يوضح لي هؤلاء الأطفال كيف يمكنهم التواصل بطرق مختلفة باستخدام التكنولوجيا.

يبدو أن الأطفال يستمتعون بالمشاركة في الموسيقى المفضلة لديهم وأغاني الحركة. السماح للأطفال بالحصول على "صوت" وطلب الأغاني ، يقر بأن الأطفال هم محور عملية صنع القرار خلال جلساتنا التفاعلية عبر الإنترنت.

نجح نشاط تكديس كوب STEMبشكل جيد مع الأطفال. كان في متناولهم وفي الوقت الحالي. أظهر الكثيرون كيف يمكنهم تكديس الأكواب وحتى جربوا طرقًا مختلفة ، متحدين أنفسهم واستكشاف نشاط STEMبشكل أكبر.

أخبار المرحلة التمهيدية

معرفة القراءة والكتابة

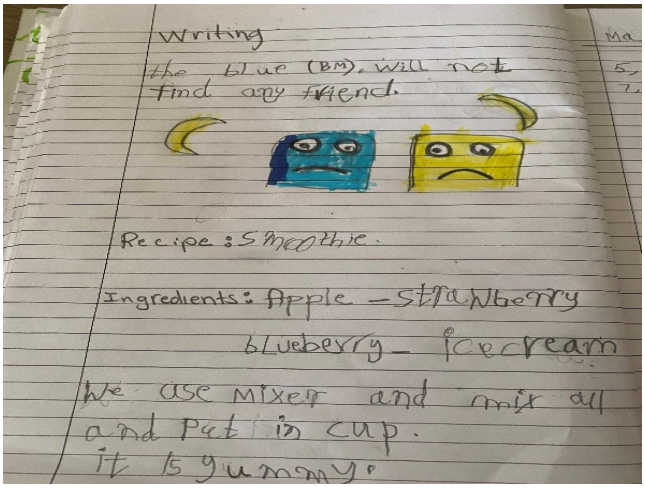
في الأساس ، كان طلابنا مشغولين في القيام بالكثير من الأنشطة الترفيهية. للقراءة كنا نتعلم كلمات أكسفورد ونركز على الكلمات الشائعة وقولها وكتابتها. كان الطلاب أيضًا يستجيبون للنصوص بعد قراءتها ، ووصف الشخصيات من النص. إنه لأمر رائع أن نرى الكثير من طلابنا يبذلون قصارى جهدهم كل يوم في المنزل.

حساب

في الحساب نتعلم عن الجمع والعد. عد عددين أو أكثر وإحصاء الكل. لقد عملنا على إضافة رسومات ومشاكل صياغية. كان طلاب المؤسسة أيضًا يستكشفون المال الذي يتعلمون فيه العملات المعدنية المختلفة وقيمها. لقد تأثرنا بكل العمل الشاق الذي قام به الطلاب.

تحقيق

في الاستفسار يتم التحقيق في الاحتفالات. كنا نبحث في الأطعمة والملابس والرقصات المختلفة التي تتم خلال الاحتفالات التي نعرفها. احتفل الطلاب أيضًا بأسبوع الكتاب ، حيث أكملوا المهمة بناءً على الكتب من كل يوم. عمل جيد جميعا.



أخبار المرحلة 1

معرفة القراءة والكتابة

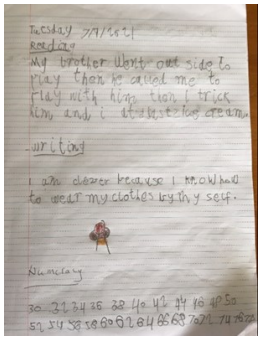
في محو الأمية هذا الأسبوعين ، واصل الطلاب استكشاف مجموعة من قصص Dreamtime المتعلقة بوحدة الاستفسار "First People". قرأنا القصص التقليدية "كيف حصلت الطيور على ألوانها" و "الخفاش والتمساح" واستمرنا في ممارسة مهارة إنشاء روابط نصية إلى الذات. استمتع الطلاب بإجراء اتصالات وربط القصص بالتجارب التي مروا بها وكتبوا جمل تصف صلاتهم. خلال جلسات الكتابة لدينا ، واصل الطلاب إنشاء نصوصهم المبتكرة بناءً على قصص السكان الأصليين التي قرأناها في الفصل. لقد استمتعوا حقًا بقدرتهم على استخدام جلسات الخبرة اللغوية لإلهام كتاباتهم الروائية من خلال الرقص والأعمال الفنية وصنع المجوهرات.
احتفل الأطفال الأسبوع الماضي بأسبوع الكتاب ، فقد أحبوا أن يكونوا قادرين على ارتداء ملابس شخصياتهم المفضلة ومشاركة قصصهم المفضلة وأنشطة كاملة حول كتاب العام "Busy Beaks". أحسنت صنعًا لجميع الأزياء الإبداعية الخاصة بك !!

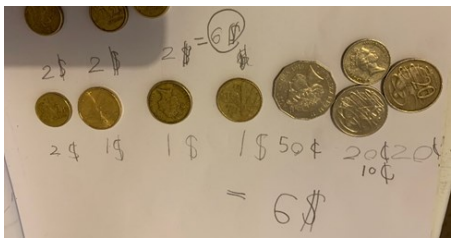
حساب

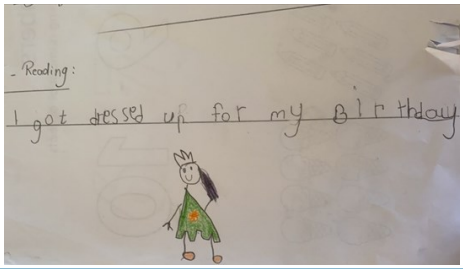
يواصل طلاب السنة الأولى ممارسة مهاراتهم في العد وقد استمتعوا حقًا بألعاب الرياضيات الممتعة التي كنا نلعبها. لقد كانوا يعملون على زيادة استراتيجيات الرياضيات العقلية لديهم وتخطي العد التنازلي والأمامي في 2 و 5 و 10. أثناء الإغلاق ، كان الأطفال يستكشفون مفهوم المال. لقد تدربوا على تسمية وطلب العملات المعدنية وإحصاء مجموعات صغيرة من العملات تصل إلى 6.00 دولارات. لقد بدأوا أيضًا في التعرف على الصدفة والاحتمالات وتمتعوا بتحديد الأحداث التي ستحدث ، والتي قد تحدث ولن تحدث. أحب الأطفال البناء على مفاهيم الرياضيات هذه من خلال مشاهدة مقاطع الفيديو وممارسة الألعاب وغناء الأغاني.

تحقيق

في الاستفسار ، واصل الأطفال التعرف على "شعب أستراليا الأول". لقد قاموا ببناء معرفتهم بثقافة السكان الأصليين من خلال سرد القصص في جلسات القراءة لدينا ، والإبداع من خلال أنشطتنا الفنية ومشاهدة مقاطع الفيديو. في الأسبوعين الماضيين ، استكشف الأطفال خطوط الأغاني وأهميتها لثقافة السكان الأصليين. كما ابتكروا الفن باستخدام الموارد الطبيعية المستوحاة من السكان الأصليين وارتباطهم بالبلد والأرض. يصنع الأطفال بعض الأعمال الفنية المذهلة حقًا !!!



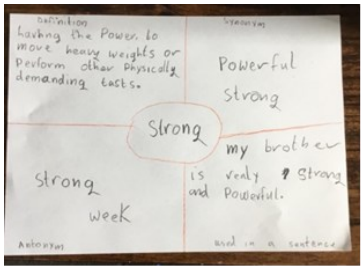


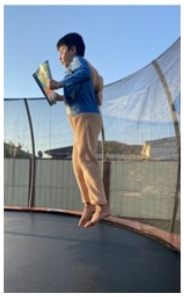


اخبار المرحلة 2

معرفة القراءة والكتابة

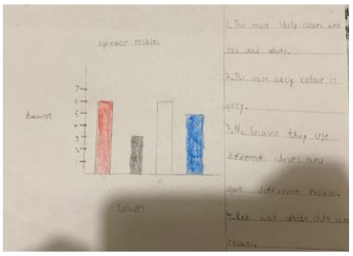
لتحديد المتضادات والمرادفات وتعريفات الكلمات. Freyerأظهر طلاب الصف الثاني معرفة محسّنة لأنواع الكلمات باستخدام نموذج سيدعم فهم هذه الأنواع من الكلمات الطلاب على التواصل في شكل شفهي وكتابي. استمر الطلاب في التعرف على الشعر. على مدار دورة وحدة الشعر ، نشر الطلاب عدة أنواع من القصائد وأتيحت لهم الفرصة لمشاركتها مع فصلهم. يقوم الطلاب بإنشاء قصيدة أخيرة لنقابة كتّابنا. ستكون القصائد التي تُظهر استخدامًا ممتازًا للسمات 6 زائد 1 قيد التشغيل للحصول على جائزة. لقد احتفلنا أيضًا بأسبوع الكتاب حيث يرتدي العديد من الطلاب ملابسهم ويقرؤون في مواقع مختلفة.





حساب

تعلمنا في الرياضيات عن جمع البيانات والتمثيل في رسم بياني. كان الطلاب قادرين على إنشاء الغزالات الخاصة بهم ، وتسجيل الدورات في قائمة. استخدم الطلاب رصيدهم لإنشاء رسم بياني شريطي لعرض بياناتهم. بدأ الطلاب في تعلم الكسور. خلال الوحدة ، سوف يفهم الطلاب أن الكسور تحتاج إلى أجزاء متساوية من الكل والمجموعة.



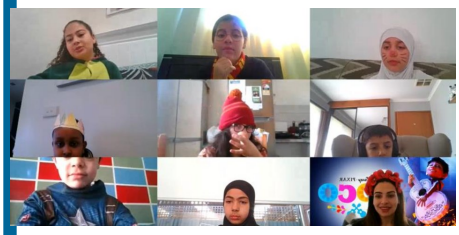
تحقيق

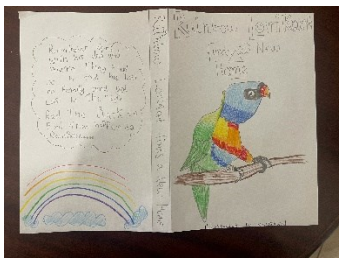
في الاستفسار ، أكمل الاثنان العامان الديوراما الخاصة بهم لمشاركة معرفتهم بما تعلموه خلال وحدتنا "لماذا من المهم الحفاظ على ثقافة شعب Wurundjeri على قيد الحياة؟". لقد فكر الطلاب في الديوراما الخاصة بهم من خلال التفكير في نجاحاتهم وتحدياتهم وتحسيناتهم.

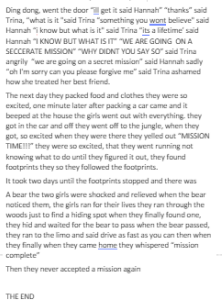
اخبار المرحلة 3/4

معرفة القراءة والكتابة

في مجال محو الأمية ، يحتفل الطلاب بأسبوع الكتاب. قام الطلاب بتصميم أغلفة الكتب والشخصيات الخاصة بهم. ناقشوا الكتب المختلفة عبر الإنترنت من BTNالتي تم إدراجها في القائمة المختصرة لاحتفالات أسبوع الكتاب لعام 2021. كان الطلاب أيضًا يجيبون على ردود خلال الإجابة على أسئلة الفهم. في الكتابة ، كان الطلاب يكتبون سردًا لأعمال كتابهم في المهرجان. لقد كانوا يبحثون في سمات الكتابة 6 + 1 ودمجها في كتاباتهم. يعمل الطلاب أيضًا على كتابة خطاب رسمي لأنفسهم في المستقبل ، ومناقشة الإيجابيات والسلبيات لتجاربهم أثناء الإغلاق.







The mysteries footprints

Ding dong, went the door "I get it said Hannah" "thanks" said Trina, "what is it "said Trina "something you wont believe" said Hannah "I know but what is it" said Trina "Its a lifetime' said Hannah "I KNOW BUT WHAT IS IT" "WE ARE GOING ON A SECCERATE MISSION" "WHY DIDNT YOU SAY SO" said Trina angrily "we are going on a secret mission" said Hannah sadly "oh I'm sorry can you please forgive me" said Trina ashamed how she treated her best friend.

The next day they packed food and clothes they were so excited, one minute later after packing a car came and it beeped at the house the girls went out with everything. they got in the car and off they went off to the jungle, when they got, so excited when they were there they yelled out "MISSION TIME!!!" they were so excited, that they went running not knowing what to do until they figured it out, they found footprints they so they followed the footprints.

It took two days until the footprints stopped and there was

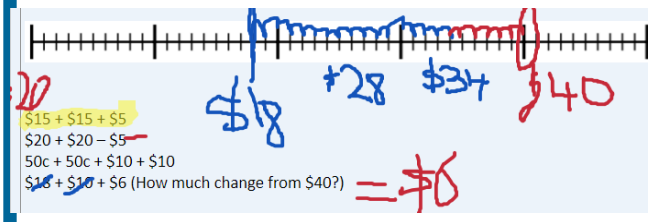
A bear the two girls were shocked and relieved when the bear noticed them, the girls ran for their lives they ran through the woods just to find a hiding spot when they finally found one, they hid and waited for the bear to pass when the bear passed, they ran to the limo and said drive as fast as you can then when they finally when they came home they whispered "mission complete"

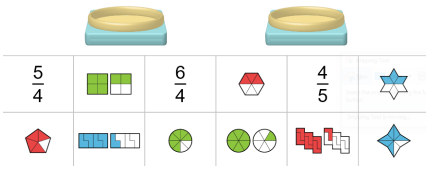
Then they never accepted a mission again

THE END

حساب

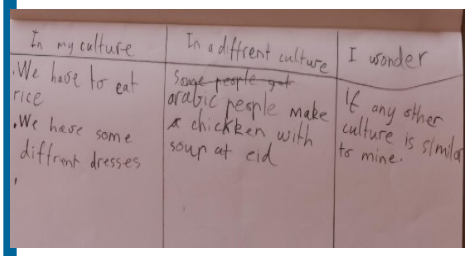
في الحساب ، بدأ الطلاب في استكشاف الكسور المتكافئة وحساب التغيير. استخدموا الأشكال عبر الإنترنت لمقارنة حجم الكسور وتحديد الكسور المتكافئة. قام الطلاب أيضًا بفحص الزلات والشرائح والانعطافات واستكشاف التماثل في البيئة.





تحقيق

في الاستفسار ، حدد الطلاب التقاليد التي تشكل جزءًا من ثقافتهم وكيف تختلف عن الثقافات الأخرى. استخدم الطلاب صفحة تعاون عبر الإنترنت لمشاركة أفكارهم وطرحوا بعض التساؤلات بناءً على هذه الملاحظات.



In my culture	In a diffrent culture	I wonder
We have to eat rice We have some diffrent dresses	~~Some people get~~ arabic people make a chickken with soup at eid	If any other culture is similar to mine.

In My Culture	In a Different Culture	I wonder
People paint Henna on their hands	People get tattoos	Why people decorate their body?
People fast for a month	People never fast	Why people celebrate Ramadan.-vanessa
The whole family cook together –Ms Snow	The mum does the cooking –Ms Snow	How people learn to cook? mohamad
In my family I put light everywhere in the house – shreya	My mum give me money-mawadah	I wonder if they are so many cultures for just 1 family?-shreya
We give money as a present Ali h 😊 Every Sunday we have a family roast – Ms Jenny	People give presents vanessa Peeple have family dinner for speshal eventsleyla	I wonder why diffrent cultures give diffrent things.
Vanessa It is important to have breakfast with the whole family and sometimes friends.	Most people have breakfast when they wakeup on there own. Laila	How do people remember to have breakfast?

اخبار المرحلة 5/6

معرفة القراءة والكتابة

أثناء جلسات القراءة ، كنا نعمل على عمل تنبؤات ، طُلب من الطلاب فك شفرة نص باستخدام النص والصور. في الكتابة ، يعمل الطلاب على بنية السرد. طُلب من الطلاب تطوير قصصهم الخاصة باستخدام موضوع "العالم القديم ، العالم الجديد ، العالم الآخر".

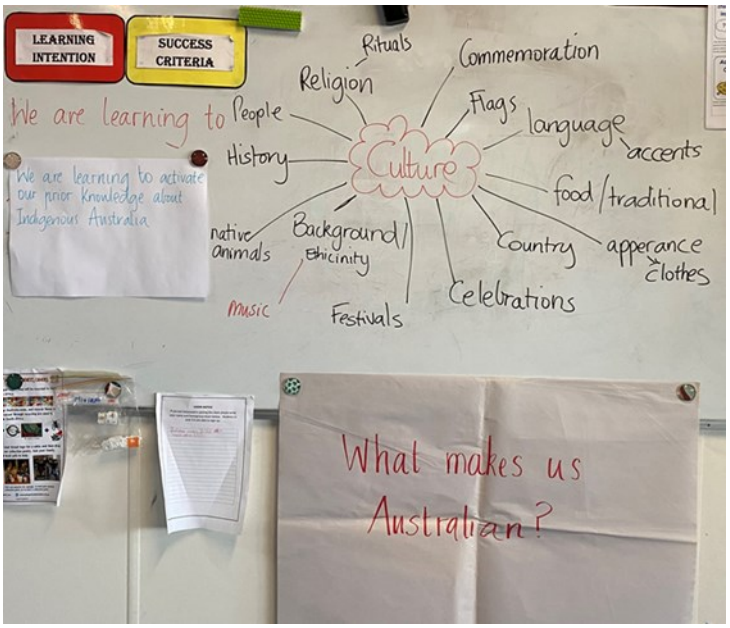
حساب

.

في الحساب ، كان الطلاب يستكشفون كيفية حل المشكلات باستخدام المال. كان الطلاب يعملون على كيفية حساب التغيير والنسب المئوية. كنشاط إحماء ، كنا نستكشف حقائق الضرب ونعزز مهارات الطلاب. هذا مجال نتمنى أن يواصل الطلاب العمل فيه في المنزل مع أسرهم. يرجى المشاركة في ألعاب حقائق الضرب الممتعة مع طفلك.

تحقيق

في الاستفسار ، بدأ الطلاب تركيزًا جديدًا حيث سنركز على سؤالنا الكبير "ما الذي يجعلنا أستراليين؟". طُلب من الطلاب هذا الأسبوع تطوير عرض تقديمي حول جانب من جوانب ثقافتهم وسيتم تقديم ذلك



تلاميذ الأسبوع

	TERM 3 WEEK 8	TERM 3 WEEK 9
FOUNDATION A:	Fatima	Maryum
FOUNDATION B:	Luke	Ayesha
FOUNDATION C:	Elanur	Ali
GRADE 1A:	Jourmana	Jazaiah
GRADE 1B:	Mohamed	Myah
GRADE 1C:	Adrian	Prisma
GRADE 2A:	Azaan	Mousa
GRADE 2B:	Deyyan	Paisios
GRADE 2C:	Aysha	Mariam
GRADE 2D:	Tobias	Aleyna
GRADE 3A:	Mohamad	Aayah
GRADE 3B:	Yusuf	Sophia
GRADE 4A:	Zain	Lania
GRADE 4B:	Taha	Maymoona
GRADE 4C:	Anaya	Nada
GRADE 56A:	Omer	Esat
GRADE 56B:	Fatima	Meysoun
GRADE 56C:	Fatoum	Nooraldeen
GRADE 56D:	Aisha	Khaled
GRADE 56E:	Abdullah	Khadijo

مركز المجتمع

لقد نقلنا جميع البرامج الحالية عبر الإنترنت حتى إشعار آخر. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى أي من البرامج عبر Zoom. أولويتنا هي الحفاظ على المجتمع آمنًا - سنستأنف جميع الأنشطة في الموقع بمجرد أن يكون ذلك آمنًا.

مجموعات اللعب

سيتم تشغيل Playgroup عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

نادي الإفطار.

الآن مفتوح يوميًا من الساعة 815 صباحًا حتى 845 صباحًا.

اللغة الإنجليزية للمحادثة:

سيتم تشغيل دروس اللغة الإنجليزية المجانية أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس عبر Zoom لمدة أسبوع آخر على الأقل. يرجى الاتصال أو إرسال رسالة نصية إلى 0419475047 إذا كنت ترغب في الانضمام إلى الفصول الدراسية.

سيرك الأطفال و زومبا للسيدات:

عبر Zoom حتى إشعار آخر. اتصل أو أرسل رسالة نصية إلى 0419475047 من أجل الارتباط.

For further information, please contact Hub Coordinator Fatima Ghazzaoui.

Tel: 9309-1181 Mob: 0419475047

BREAD TAGS FOR WHEELCHAIRS

Please save your bread tags – they will be recycled to fund wheelchairs in South Africa.

We collect bread tags Australia-wide, and recycle these in Robe, SA. All funds raised through recycling are used to supply wheelchairs in South Africa.

Re-made in Robe!

What can I do?

It's easy ….. save your bread tags for a while and then drop them off at one of our collection points. Ask your family, friends, school and local café to help.

Visit our website for signage, to find your nearest collection point, or to host a collection point.

aussiebreadtags@gmail.com

ozbreadtagsforwheelchairs.org.au

@aussiebreadtags

Local Contact: ……

تقليل خطر إصابتكم بفيروس كورونا (كوفيد-19)

Reduce your risk of coronavirus (COVID-19) – Arabic

- **اغسلوا أيديكم** غالباً بالصابون والماء الجاري لمدّة 20 ثانية على الأقل. وجفّفوها باستخدام منديل ورقي أو مجفّف اليد الكهربائي.
- **استخدموا مُعقّم اليدين الكحولي** الذي يحتوي على أكثر من 60 في المئة من الكحول.
- **قوموا بتغطية السعال أو العطس** بواسطة منديل/محرمة أو استخدموا أعلى أكمامكم أو مرفق/كوع ذراعكم.
- **ابقوا في المنزل** عندما يكون بإمكانكم فعل ذلك. وراجعوا موقعنا الإلكتروني لمعرفة الأسباب التي يمكن مغادرة المنزل على أساسها.
- **ضعوا كمّامة أو غطاءً للوجه** إذا كان يجب عليكم مغادرة المنزل.
- **لا تلمسوا** عينيكم أو أنفكم أو فمكم – أو الكمّامة أو أغطية الوجه إذا كنتم ترتدونها.
- **اطلبوا المساعدة** إذا شعرتم بتوعّك، إمّا من خلال الاتصال بطبيبكم العام أو بالخط الساخن المُخصّص لفيروس كورونا للحصول على المشورة. وإذا كنت مُرضياً، ابقوا في المنزل.
- **قوموا بإجراء الفحص** إذا كنتم تعانون من الأعراض واذهبوا مباشرة إلى المنزل بعد القيام به.
- **اذهبوا إلى مواعيدكم الطبية وقوموا بإجراء الفحوصات الطبية** واسألوا ما إذا كان يمكن توصيل الأدوية إلى منزلكم.
- **استمروا بممارسة العادات الصحيّة** كمزاولة الرياضة وتناول نظام غذائي متوازن، والحصول على قسط كافٍ من النوم والبقاء على اتصال. قوموا بالإقلاع عن التدخين (Quitline 137 848).
- **وتذكّروا صحتكم النفسية** وافعلوا الأشياء التي تستمتعون بها. راجعوا موقعنا الإلكتروني للحصول على موارد ودعم الصحة النفسية.

Find out more
www.dhhs.vic.gov.au/coronavirus

For more information, call the
Coronavirus hotline 1800 675 398 (24 hours)
Choose option 0 for translating and interpreting services
Call Triple Zero (000) for emergencies only

To receive this publication in an accessible format email Emergency Management Communications <COVID-19@dhhs.vic.gov.au>

Authorised and published by the Victorian Government, 1 Treasury Place, Melbourne.
© State of Victoria, 29 July 2020 (2001628) v9

VICTORIA State Government | Health and Human Services